

Profil absolventa učiteľstva akademických predmetov v kombinácii

Bc. učiteľstvo histórie v kombinácii

Absolvent má všeobecný rozhľad v odbore svojej predmetovej špecializácie, chápe širšie súvislosti výchovy a vzdelávania, má komunikačnú a informačnú gramotnosť. Taktiež je schopný orientovať sa v organizačných podmienkach inštitucionálneho vzdelávania, preto dokáže pôsobiť najmä v suportívnych zložkách inštitucionálneho vzdelávania.

Absolvent bakalárskeho študijného odboru je spôsobilý vykonávať podľa dosiahnutého stupňa vzdelania profesiu pomocného učiteľa, resp. asistenta učiteľa, pedagogického pracovníka pre mimoškolské záujmové činnosti detí, animátora (lektora) voľného času, pracovníka štátnej správy pre príslušnú oblasť, školského administratívno - metodického pracovníka (podľa predmetovej špecializácie, napr. spravovanie školských knižníc, počítačových sietí, školského technologického a laboratórneho fondu a pod.).

Ťažisko vzdelávacieho procesu v teoretickej rovine spočíva na prednáškach a čiastočne seminároch. Absolvent si osvojí elementárne poznatky zo všeobecných, národných a regionálnych dejín, pomocných vied historických, historiografie, dejín umenia a cirkevných dejín. V priebehu štúdia by mali poslucháči získať dobrý prehľad o súčasných trendoch daného odboru a poznať najvýznamnejšie diela domácich i zahraničných autorov. Praktické zručnosti získa absolvent odboru na seminároch a proseminároch, dôležitým doplnkom vzdelávacieho procesu sú i odborné exkurzie. Semináre by mali preukázať praktickú aplikáciu teoretických vedomostí, pričom zadávaním seminárnych prác sa sleduje schopnosť poslucháča pre samostatnú tvorivú prácu a narábanie s dostupnou, pokiaľ možno najnovšou literatúrou a prameňmi. Na proseminároch by mali študenti pri práci s historickými prameňmi a historickou literatúrou dosiahnuť základnú zručnosť a orientáciu v metódach práce historika. Dôležité je viesť študentov k analytickému a syntetickému uvažovaniu, k osvojovaniu si nových poznatkov a ich kritickému hodnoteniu, naučiť ich kriticky argumentovať a vedieť zaujať a obhájiť vlastný názor na problém. Má byť taktiež schopný správne vyhľadávať a pracovať s aktuálnymi zdrojmi informácií, orientovať sa aj v regionálnej histórii a posilňovať a upevňovať tak štátne, občianske a európske povedomie.