

## Profil absolventa učiteľstva akademických predmetov v kombinácii

### Bc. učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii

Absolvent má všeobecný rozhľad v odbore svojej predmetovej špecializácie, chápe širšie súvislosti výchovy a vzdelávania, má komunikačnú a informačnú gramotnosť. Taktiež je schopný orientovať sa v organizačných podmienkach inštitucionálneho vzdelávania, preto dokáže pôsobiť najmä v suportívnych zložkách inštitucionálneho vzdelávania.

Absolvent bakalárskeho študijného programu učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry je pripravený tak, aby mohol pokračovať vo vysokoškolskom štúdiu druhého stupňa (bakalársky študijný program je orientovaný akademicky). To, že má prehľad v širších súvislostiach výchovy a vzdelávania a orientáciu v organizačných podmienkach inštitucionálneho vzdelávania, mu umožňuje pôsobiť v jeho suportívnych zložkách (pozri II.63). Absolvent je zorientovaný v odbore slovenský jazyk a literatúra, z ktorého je odvodená jeho predmetová špecializácia: disponuje základnou sústavou znalostí viažucou sa k jazykovej a literárnej zložke, ktorá sa rozširuje, prehĺbuje a obohacuje o súvislostné vzťahy v študijnom programe druhého stupňa. V jazykovej zložke ide najmä o odborné vedomosti zamerané na zákonitosti stavby, vývinu a fungovania slovenského národného jazyka, a to na širšom všeobecnolingvistickom pozadí (čo absolventovi umožňuje poznať a porozumieť jazykovým javom zo systémovolingvistického i sociolingvistického a pragmatickolingvistického aspektu s ich aplikáciou na slovenský jazyk) a vo vzťahoch k slovanským aj neslovanským jazykom.

V literárnej zložke sústava znalostí absolventa pokrýva vedomosti z teórie literatúry a z dejín slovenskej literatúry, a to v kontextových súvislostiach so spoločenským vývojom i dianím vo svetovej literatúre. Znalosť historického i aktuálneho literárno-kultúrneho kontextu rozširujú poznatky z interpretácie literárnoumeleckého textu. Absolvent na podloží poznatkov z teórie literatúry a jej metodológie získava schopnosť kriticky percipovať literárnu tvorbu a vnímať jej kultúrne poslanstvo.

Absolvent disponuje súborom teoretických vedomostí, praktických schopností a zručností spolu s doplnujúcimi vedomosťami, schopnosťami a zručnosťami. Medzi teoretické vedomosti získané absolvovaním programu patria vedomosti z teórie slovenského jazyka na základe terminologickej sústavy deskriptívnej a explanačnej lingvistiky, znalosti rozsahom postihujúce súčasný slovenský jazyk, teóriu literatúry a dejiny slovenskej literatúry, vrátane poznatkov z interpretácie literárneho textu, a to v inklúzii s ich aplikačným a pedagogickým aspektom.

V oblasti učiteľstva rozumie konceptu inštitucionálneho socializačného procesu v širších sociálnovedných súvislostiach, ovláda psychologickú interpretáciu vývinu, výchovy a vzdelávania človeka, je oboznámený s princípmi tvorby a projektovania pedagogického a didaktického prostredia, sú mu známe organizačné charakteristiky školského systému, ako aj inštitucionálne pravidlá školy.

Medzi praktické schopnosti a zručnosti absolventa patrí práve rozvíjanie schopnosti analyzovať a aplikačne uplatňovať získané jazykovedné a literárnovedné poznatky. Je schopný pojmového uchopenia a analýzy všeobecnopedagogických a všeobecnodidaktických vlastností v školskej triede, orientuje sa v odbornej literatúre, v školskej legislatíve,

v školských dokumentoch a predpisoch, je organizačne zdatný pri plánovaní činností skupín žiakov v príslušných vekových kategóriách.

K získaným doplňujúcim vedomostiam, schopnostiam a zručnostiam patrí zapojenie odborných znalostí do interdisciplinárnych súvislostí, porozumenie hodnotovým a kultúrno-spoločenským implikáciám odborného a verejného diania, ovládanie možností a konkrétnych spôsobov využitia modernej didaktickej technológie, schopnosť individuálnej práce i kolektívnej spolupráce a efektívnej komunikácie na úrovni pracovného tímu i žiackych skupín, schopnosť podieľať sa na práci v umelecko-kreatívnych odvetviach.