

I. Obal:

**KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
KATEDRA PREDŠKOLSKEJ A
ELEMENTÁRNEJ PEDAGOGIKY SOCIÁLNE
ZNEVÝHODNENÝCH SKUPÍN**

**Výročná správa
Katolíckej univerzity v Ružomberku,
Pedagogickej fakulty,
Katedry predškolskej a elementárnej
pedagogiky sociálne
znevýhodnených skupín
za rok 2015**

II. Úvodný list:

**KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
KATEDRA PREDŠKOLSKEJ A
ELEMENTÁRNEJ PEDAGOGIKY SOCIÁLNE
ZNEVÝHODNENÝCH SKUPÍN**

**Výročná správa
Katolíckej univerzity v Ružomberku,
Pedagogickej fakulty,
Katedry predškolskej a elementárnej
pedagogiky sociálne
znevýhodnených skupín
za rok 2015**

Ružomberok, január 2016

III. Základné informácie o katedre KU:

Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín

Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok,

Bottova 15, 054 01 Levoča

Tel.: +421 53 469 91 89, **fax:** +421 53 469 91 91, **email:** sekretariatijpf@ku.sk

Vedúci katedry: *doc. PaedDr. Vladimír Klein, PhD.*

Zástupca vedúceho katedry: *doc. PaedDr. Eva Dolinská, PhD.*

Tajomník: *Mgr. Veronika Hašková, PhD.*

sekretariát katedry: *Mgr. Marcela Čarnická, PhD.*

Štruktúra funkčných miest:

Docenti:

doc. PaedDr. Beáta Akimjaková, PhD.

doc. PaedDr. Eva Dolinská, PhD.

doc. PaedDr. Vladimír Klein, PhD.

doc. PaedDr. Ivana Rochovská, PhD.

doc. PhDr. Pavol Zubal, PhD.

doc. PhDr. Ľudmila Krajčíriková, PhD.

Odborní asistenti:

Ing. Anna Bednaříková, PhD.

Mgr. Marcela Čarnická, PhD. (od 1.9.2015)

PaedDr. Ján Dravecký, PhD.

Mgr. Veronika Hašková, PhD.

PaedDr. Zdenka Hlaváčová, PhD.

PaedDr. Miroslav Kamenický, PhD.

PaedDr. Marta Oravcová, PhD. (od 27.8.2015)

PaedDr. Bohuslav Stupák, PhD.

PhDr. Gabriela Šarníková, PhD.

PaedDr. Božena Švábová, PhD.

PhDr. Iveta Franzenová, PhD. (od 1.3.2015 do 31.10.2015)

Asistenti:

PaedDr. Stanislav Bella (od 1.7.2015)

PhDr. Ľubomír Krajčírik

IV. Prehľad najdôležitejších udalostí katedry za uplynulý rok

Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín, v spolupráci s ďalšími katedrami na Inštitúte Juraja Páleša v Levoči, v roku 2015 organizovala viacero podujatí pre verejnosť, študentov a zamestnancov. Za významné udalosti možno považovať najmä jedenástu medzinárodnú vedeckú konferenciu z cyklu Tradície a inovácie vo výchove a vzdelávaní modernej generácie učiteľov, ktorá sa koná v Levoči za účasti významných hostí zo slovenských aj zahraničných univerzít, ako aj Medzinárodný seminár výmeny skúseností určený pre študentov odboru Predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín a učiteľov pôsobiacich v predprimárnom a primárnom vzdelávaní. Seminár sa v jeseni ukončil udelením certifikátov pre aktívnych účastníkov podujatia.

Organizované najvýznamnejšie podujatie katedrou

11. Medzinárodná vedecká konferencia Tradície a inovácie vo výchove a vzdelávaní modernej generácie učiteľov so zameraním na výchovy v súčasnej pedagogike, Levoča, 12. – 13.2. 2015

Cieľom konferencie bolo priblížiť spôsoby inštitucionálnej výchovy a vzdelávania, kde sa zdôrazňujú mravné a náboženské rozmery kultúry, zamerané na pridržovanie sa absolútnych hodnôt, od ktorých závisí zmysel ľudského života. Konferencia vychádzala z praktických potrieb súčasnej spoločnosti, zároveň mala obohatiť pedagogických pracovníkov v oblasti výchovných činnosti, predškolskej a elementárnej pedagogiky. Veľký priestor bol venovaný otázkam hudobného umenia a výchove k jednotlivým hodnotám.

Medzinárodný seminár výmeny skúsenosti, Levoča, 24. 4. 2015.

Tretie stretnutie Medzinárodného seminára výmeny skúseností tematicky aj štruktúrou programu nadviazalo na predchádzajúce, ktoré sa konali v roku 2014. Témou posledného z cyklu stretnutí bolo Rozvíjanie tvorivej aktivity deti počas edukácie na prvom stupni ZŠ a v predškolskej výchove. Program bol vedený bol záštitou Prof. dr hab. Krystyny Chałas z Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, ktorá vo svojej prednáške rozobrala Tvorivú aktivitu ako šancu pre transcenciu dieťaťa. Dr Marta Buk – Cegielka z Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II sa venovala Rozvíjaniu výtvarnej aktivity deti v materskej škole a na prvom stupni základnej školy.

Workshopy v skupinách viedli: Mgr Anna Badora a Mgr Ewelina Winiarczyk doktorandky z Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II. Zaoberali sa témami: Školské divadlo ako priestor rozvíjania predstavivosti a kreativity žiakov a Integrácia cez tanec – inovačná forma výchovných pôsobení. Seminára sa zúčastnili pedagógovia a študenti Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín, Katedry liečebnej pedagogiky a Katedry špeciálnej pedagogiky a pedagogiky mentálne postihnutých na Pedagogickej fakulte, Katolíckej univerzity v Ružomberku, pracovisku Inštitút Juraja Páleša v Levoči.

Dramatoterapeutický seminár „Tie najlepšie veci sú zadarmo“, Levoča, 24.1.2015

Pod vedením odbornej asistentky z katedry PEP SZS PaedDr. Božena Švábová, PhD. sa v spolupráci so študentkou odboru Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých Katarínou Lucinkiewiczovou realizoval dramatoterapeutický seminár, ktorého sa zúčastnili študenti zo študijného programu Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých spolu so žiakmi ŠPgŠ v Levoči. Seminár pozostával z dvoch častí, prvú viedli odborníčky na bábkové divadlo, Iveta Mihoková a jej dcérou Barbora, druhú Pavol Mihaľák, profesionálny klaun z Občianskeho združenia Červený nos Clowndoctors. Program mal prevažne praktický charakter. Všetci zúčastnení mali možnosť si vyskúšať ako sa zrodí bábka. Zaujímavý bol poznatok o výrobe dvojníka bábk, čomu sa venuje Barbora Mihoková. Súčasťou programu bolo vytváranie bábok, rekvizít a kulís z odpadového a nepotrebného materiálu. Následne prostredníctvom vytvorených pomôcok účastníci podujatia pripravili rozprávku „Snehová kráľovná“. Činnosť zaktivizovala všetkých zúčastnených.

Druhú časť podujatia tvoril odborný seminár vedený Pavlom Mihaľákom, v ktorom prítomní získali zaujímavé informácie, čo je to humor a ako urobiť ľudí šťastnejšími a veselšími. Po ňom sa realizovali rôzne praktické dramatické aktivity s využitím zaujímavých rekvizít. Celý workshop sa niesol v príjemnej, tvorivej a priateľskej atmosfére. Všetci zúčastnení si odnášali nové poznatky, skúsenosti a najmä nezabudnuteľné zážitky.

Projekt „Tie najlepšie veci sú zadarmo“ bol podporený z Európskeho sociálneho fondu ako súčasť národného projektu KomPrax – Kompetencie pre prax, realizovaný Iuventou – Slovenský inštitút mládeže.

Seminár Grzegorza Fietku, Levoča, 28.2.2015

Brat Grzegorz Fietko z Inštitútu školských bratov (v Bratislave) navštívil za účelom odbornej prednášky Katedru PEP SZS a objasnil študentom špeciálnej pedagogiky a predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín problematiku lasalliánskej pedagogiky. Zaujímavou prezentáciou predstavil život jej zakladateľa svätého Jána Krstiteľa de La Salle. Vyzdvihol prínos pedagogických názorov a činnosti Jána de La Salle v dobe kráľa Ľudovíta XIV. vo Francúzku, ako aj aktuálnosť lasalliánskej pedagogiky v súčasnej edukácii.

Spojiť intelektuálny rozmer s výchovou srdca, byť moderným a pritom rozvážnym, vnímať dieťa ako kráľa a tak k nemu aj pristupovať, aj keď je z najnižšej sociálnej vrstvy, to sú praktiky aj rady Jána de La Salle, ktorý sa zaslúžil nielen o rozvoj školstva v oblasti edukácie detí vo Francúzsku, ale aj o vznik inštitútov zameraných na vzdelávanie a celkovú formáciu učiteľov. Založil aj inštitút známy pod menom Inštitút školských bratov, ktorého členovia pôsobia v súčasnosti v 84 krajinách sveta, vrátane Slovenska.

Prednáška npor. PhDr. Ľudmily Húskovej, Levoča, 27. - 28.3.2015

Študenti predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín dennej aj externej formy štúdia mali možnosť si vypočuť prednášky npor. Ľudmily Húskovej na tému kriminalita mládeže, ktorej súčasťou bola okrem iného aj problematika trestnej zodpovednosti mládeže či šikanovania.

Npor. PhDr. Ľudmila Húsková pôsobí ako referent špecialista skupiny prevencie vnútorného oddelenia OR PZ v Martine a uvedenú problematiku predstavila na vysokej odbornej úrovni, pričom teóriu vysvetľovala na príkladoch z vlastnej dlhoročnej praxe.

Po pútavej prednáške, ale aj počas nej sa študenti aj pedagógovia hlásili o slovo s otázkami, na ktoré npor. PhDr. Húsková odpovedala. Po prednáškach mali možnosť individuálnych konzultácií k problémom, na ktoré potrebovali odpovede či riešenia.

Prednáška prodekanke Dr. Anna Steligova z Univerzity v Rzeszowe, Levoča, 16. - 20.2.2015

Prodekanke Dr. Anna Steligova z Univerzity v Rzeszowe, pôsobiaca na Fakulte umenia mala pre študentov našej katedry prednášku s názvom „Arteterapia v predškolskej a školskej výchove na príklade Dielni malého umelca“ .

Prednáška doc. PaedDr. Martiny Maněovej, Ph.D. z Hradca Králové s názvom „ICT v pregraduální přípravě učitelů 1. st. ZŠ“, Levoča, 27. – 28.4.2015

Prednášky prodekanke Univerzity Hradec Králové, doc. PaedDr. Martiny Maněovej, Ph.D., s názvom „ICT v pregraduální přípravě učitelů 1. st. ZŠ“ určená pre študentov programu Predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín sa uskutočnili v dňoch 27. a 28. apríla 2015.

Rozvoj komunikačných kompetencií pedagóga – seminár, Levoča, 26. novembra 2015

Workshop zameraný na rozvoj komunikačných kompetencií pedagóga bol určený pre študentov dennej formy predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín a zúčastnilo sa ho aj pár študentov špeciálnej pedagogiky. Workshop viedla Mgr. Ľubica Bekéniová, odborníčka na dramatickú výchovu a komunikáciu v školskej praxi.

Mgr. Bekéniová pôsobila ako učiteľka pre kontinuálne vzdelávanie učiteľov slovenského jazyka a literatúry ZŠ v Metodicko-pedagogickom centre, RP v Prešove. Venuje sa najmä tvorivej dramatiky a umeleckému prednesu, je členkou porôt súťaží v umeleckom prednese. Viedla Detský divadelný súbor Sabinka, absolvovala dvojročné špecializačné inovačné štúdium Dramatická výchova (2007) a i. Je autorkou akreditovaného vzdelávacieho programu Tvorivá dramatika v edukačnom procese, Tvorivá dramatika ako vyučovacie médium, Mediálna výchova v školskom vzdelávacom programe, Dramatoterapia v edukácii žiakov so špeciálnymi potrebami, Rozvoj komunikačných kompetencií pedagogického zamestnanca zameraný na rečový prejav.

Workshop bol prínosný a podnetný nielen pre študentov, ale aj pre pedagógov, veríme, že študenti využijú získané poznatky a skúsenosti v budúcej praxi.

Detská univerzita, Levoča, 3. 6. 2015.

Prednášky a aktivity pre žiakov zo základných a špeciálnych základných škôl z Levoče a okolia. V roku 2015 Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín, v spolupráci s Katedrou špeciálnej pedagogiky a pedagogiky mentálne postihnutých, usporiadala už *piaty ročník Detskej univerzity*. Zúčastnili sa jej žiaci základných a špeciálnych základných škôl z Levoče a okolia. Aktivity Detskej univerzity boli realizované s podporou Grantovej agentúry Pedagogickej fakulty KU v Ružomberku. Program detskej univerzity pripravili pedagógovia a študenti. Na úvod všetkých privítala riaditeľka Inštitútu Juraja Páleša, doc. PaedDr. Beáta

Akimjaková, PhD. Po teoretickej prednáške „O prvej pomoci“ si v praktických cvičeniach mali možnosť vyskúšať, ako postupovať pri rôznych druhoch zranenia. V čarovnej atmosfére cez príbeh „Medovníková chalúpka“ boli deti unesené rozprávaním hlavnej postavy „ježibaby“, ktorá v závere s deťmi spievala o význame zdravej výživy. V hudobnom kvíze pod názvom „Vo svete hudby“ žiaci v jednotlivých skupinách riešili rôzne situácie, hľadali odpovede na rozmanité otázky a plnili úlohy. Tvorivo naplnený program Detskej univerzity sa v dramatickej miestnosti uzatváral príbehom „O láske“, ktorým sa zdôraznil význam vzájomného porozumenia a dobrej spolupráce medzi ľuďmi.

V závere si malí študenti zaspievali a za úspešné zvládnutie úloh si absolventi Detskej univerzity IJP v Levoči odnášali medailu.

Týždeň vedy a umenia na Katedre predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín

Dňa 9. novembra 2015 sa uskutočnila prednáška **doc. PhDr. Pavla Zubala, PhD.** s názvom **Interkultúrna kompetencia a jej intencie v kontexte prebiehajúcich procesov globalizácie a integrácie**. Počas nej sa prednášajúcemu podarilo vytvoriť priestor na uvažovanie nad problematikou multikulturalizmu, nie natoľko v politologických súvislostiach, ale ide skôr o snahu poukázať na skutočnosť, že tento fenomén má svoje opodstatnenie aj v podmienkach školského vyučovania, pričom v takto postulovaných intenciách ide o tzv. interkultúrne kompetenciu vyznačujúcu sa mnohorakosťou a inakosťou nielen v rovine tradične vnímaných jazykových kompetencií, ale aj z hľadiska kultúry, čo nadobúda osobitný význam predovšetkým v súvislosti s aktuálnym dianím okolo utečeneckej krízy.

Dňa 10. novembra 2015 **PaedDr. Božena Švábová, PhD.** v prednáške s názvom **Pohybová improvizácia v tvorivých dramatických aktivitách v predprimárnom a primárnom vzdelávaní** poukázala na efektívne využitie pohybovej improvizácie v edukácii pri práci s deťmi v predprimárnom a primárnom vzdelávaní. Upriamuje pozornosť na variabilné možnosti implementácie pohybovej improvizácie v tvorivých dramatických aktivitách s možnou využitia rôznych literárnych druhov a žánrov. Uviedla aj praktické ukážky práce s deťmi, ktoré cez vlastné zážitky majú možnosť spoznať hodnoty a význam pohybovej improvizácie.

V. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

5.1 Študijné programy, ktoré zabezpečuje katedra.

1.1.5. Predškolská a elementárna pedagogika

Predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín - denná forma štúdia, akademický titul bakalár (Bc.), trojročné štúdium

Predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín - externá forma štúdia, akademický titul bakalár (Bc.), trojročné štúdium

Obsah študijného programu vyplýva zo študijného odboru 1.1.5 predškolská a elementárna pedagogika.

Absolvent študijného programu predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín (Bc.) je spôsobilý vykonávať profesiu pedagogického asistenta, učiteľa materskej školy, vychovávateľa v školských zariadeniach (najmä školských kluboch detí a v centrách voľného času) pre deti v predškolskom a žiakov v mladšom školskom veku pochádzajúcich zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia s dominantným zameraním na špecifické skupiny rómskych detí a žiakov v súlade s aktuálnym školským zákonom NR SR č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní a zákonom NR SR č. 317/2009 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch.

Absolvent odboru predškolská a elementárna pedagogika (Bc.) dokáže projektovať výchovné a vzdelávacie aktivity v prostredí školských inštitúcií v oblasti predškolskej výchovy, na základných školách (predovšetkým na 1. stupni) a v školských zariadeniach zameraných na záujmové činnosti pre deti v predškolskom a žiakov v mladšom školskom veku pochádzajúcich zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia s dominantným zameraním na špecifické skupiny rómskych detí a žiakov. Absolvent je spôsobilý realizovať výchovné a vzdelávacie programy v konkrétnych skupinách

detí a žiakov, viesť detské a žiacke skupiny vo vzťahu k pedagogickým zámerom príslušných inštitúcií a organizácií. Absolvent má vedomosti o kultúrnych a sociálnych súvislostiach edukácie, pozná základné psychologické podmienky edukácie, pozná a vie aplikovať pedagogické a didaktické programy príslušných výchovných a vzdelávacích inštitúcií, pozná organizačné zázemie príslušných škôl a školských zariadení. Absolvent štúdia dokáže samostatne projektovať edukačné postupy v školskom prostredí stimulujúce efektívnu socializáciu, kultivovanosť osobnosti a školskú úspešnosť detí predškolského a žiakov mladšieho školského veku s akcentom na populáciu pochádzajúcu zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia (rómske deti a žiaci). V priebehu štúdia absolvent získa najdôležitejšie vedomosti, schopnosti a zručnosti potrebné ako prípravu na získanie magisterského vzdelania.

VI. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

Katedra zabezpečuje výučbu vybraných predmetov v rámci Univerzity tretieho veku, ktorá ďalej pokračuje v činnosti vďaka projektu realizovaného v predchádzajúcich rokoch, financovaného z operačného programu Vzdelávanie, Vzdelávanie seniorov na Katolíckej univerzite v Ružomberku a jej pracoviskách, aktivita 1.2 Podpora Univerzity tretieho veku na pracoviskách KU v Levoči a v Starej Ľubovni.

VII. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti katedry

Výskumná činnosť Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín sa zameriava predovšetkým na oblasť predškolskej a elementárnej pedagogiky so špecifickým zameraním na deti a žiakov pochádzajúcich zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia. Na podporu uvedených oblastí katedra každoročne organizuje medzinárodnú vedeckú konferenciu s cieľom podporiť medzinárodný dialóg odborníkov z daných oblastí. Okrem toho členovia katedry riešia a podávajú návrhy na nové vedecko-výskumné projekty z oblasti edukácie detí zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia so zameraním na Rómske deti, predškolskej a elementárnej pedagogiky i aktuálnu problematiku inkluzívnej edukácie. Čiastkové aj celkové výsledky projektov prezentujú na vedeckých konferenciách, organizovaných Inštitútom Juraja Páleša aj inými univerzitami.

7.1 Zameranie výskumu a vývoja

Na **Katedre predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín** sa výskumné aktivity zaoberajú

- inováciami v študijnom odbore predškolská a elementárna pedagogika,
- otázkami edukácie detí a žiakov zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia a inkluzívnou edukáciou
- rozvíjaním prírodovednej gramotnosti v predprimárnom a primárnom vzdelávaní,

- otázkami výchovy a vzdelávania modernej generácie učiteľov, zvlášť v oblasti prírodovednej gramotnosti vo vysokoškolskej príprave učiteľov v odbore predškolská a elementárna pedagogika,
- kategorizáciou dramatickej výchovy na pedagogických fakultách na Slovensku a v Poľsku.

V roku 2015 sa výskum zamerl na riešenie vedecko-výskumných úloh :

- podporu medzinárodnej vedecko-výskumnej spolupráce v predškolskej a elementárnej pedagogike,
- umenie a kultúru v predškolskej a elementárnej pedagogike,
- tvorbu monografií a učebných materiálov pre študijný program predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín,
- podporu inklúzie pri edukácii žiakov pochádzajúcich zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia,
- skúmanie dejín školstva na Spiši.

7.2 Podané projekty

Domáce výskumné

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Stručná anotácia projektu	Žiadané finančné prostriedky	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
KEGA	032KU-4/2016	Podpora inkluzívnej edukácie na predprimárnom a primárnom stupni školskej sústavy s akcentom na sociálne znevýhodnené skupiny	Klein, Vladimír, doc. PaedDr. PhD.	Projekt je zameraný na podporu inkluzívnej edukácie v predprimárnom a primárnom stupni vzdelávania, ako aj vo výchove v čase mimo vyučovania. Vychádza z potrieb praxe, pričom jeho hlavným zámerom je podporiť proces prechodu z bežnej na inkluzívnu edukáciu inováciou celoživotného vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov. Prostredníctvom aplikácie parciálnych prvkov inkluzívnej edukácie do študijného plánu inovuje a z hľadiska realizácie inkluzívnej edukácie zlepšuje pregraduálnu prípravu budúcich učiteľov, špeciálnych pedagógov, liečebných pedagógov a vychovávateľov. Výskum bude prostredníctvom kvalitatívnych i kvantitatívnych postupov zisťovať problémy, potreby a bariéry inkluzívnej edukácie v špecifických podmienkach s početným podielom detí a žiakov zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia, vytvorí a overí pedagogické modely inkluzívnej edukácie na predprimárnom a primárnom stupni školskej sústavy.	12006 EUR	2016-2018	3100 – 3200 ročne spolu pre všetkých členov riešiteľského kolektívu
KEGA	015PU-4/2016	Elektronický mediálny text a detské publikum	Rusnák, Juraj – za PU Dolinská, Eva, doc. PaedDr. PhD. – za KU	Ambíciou projektu je prostredníctvom hlavného výstupu - vysokoškolskej učebnice – pripraviť komplexný pohľad na charakter súčasných premien v prostredí elektronických médií s osobitným dôrazom na premeny v tzv. detskom programmingu (druhu rozhlasovej, resp. televíznej produkcie určenej pre detské publikum). Projekt na pozadí komunikačných, sociokultúrnych a semiotických výskumov tak smeruje k sumarizácii historických a aktuálnych peripetií vzťahu medzi médiami a detským publikom, využiteľnej najmä v procese zvyšovania mediálnej gramotnosti vo formálnom i neformálnom vzdelávaní.		2016-2018	250
APVV	15-0099	Zážitková pedagogika ako nástroj zvyšovania kvality kompetenčného vzdelávania študentov učiteľstva v rámci pregraduálnej prípravy	Orosová, Renáta, PaedDr., PhD. (UPJŠ v Košiciach) Za KU: Akimjaková, Beáta, doc. PaedDr., PhD. Hašková, Veronika, Mgr. PhD.	Projekt rieši inovácie v kompetenčnom vzdelávaní študentov učiteľstva, a to využitím zážitkovej pedagogiky v ich pregraduálnej príprave. Cieľom projektu je skúmať vplyv zážitkovej pedagogiky na rozvoj osobnosti študentov učiteľstva v jednotlivých vybraných položkách osobnosti (osobnostný profil a rozvoj tvorivosti) a jej dosah na kompetenčný profil budúcich učiteľov. Riešenie projektu predpokladá vykonanie základného výskumu: a) realizovať prieskum názorov cvičných učiteľov na úroveň kompetencií študentov učiteľstva; b) navrhnuť spôsoby implementácie zážitkovej pedagogiky do pregraduálnej prípravy učiteľov, c) realizovať pedagogický experiment s cieľom experimentálneho zásahu do spôsobu získavania kompetencií študentov učiteľstva, d) realizovať pozorovanie zamerané na zistenie zmien v kompetenčnom profile študentov experimentálnej skupiny.	46004 EUR pre KU	2016 - 2020	600 – 800 hod. ročne spolu pre členov riešiteľského kolektívu z KU

7.3 Riešené projekty

Zahraničné výskumné

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2015	Pridelené finančné prostriedky na rok 2015 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
Fundacja Rozwoju Zasobów Ludzkich 90-007 Łódź	1/IX/P/2011	Kategorizacja wychowania przez dramata na wydziałach pedagogicznych na Słowacji i w Polsce	Akimjaková, Beáta, doc. PaedDr. PhD.	Pedagogické fakulty na Slovensku a v Poľsku zahŕňajú v študijných programoch v odboroch predškolská a elementárna pedagogika a špeciálna pedagogika kurzy dramatickej výchovy. Okrem toho viaceré predmety v týchto študijných programoch zahŕňajú prvky dramatickej výchovy. Projekt sa zameriava na analýzu študijných programov v odboroch predškolská a elementárna pedagogika a špeciálna pedagogika na Slovensku a v Poľsku z hľadiska uplatňovania dramatickej výchovy. Na základe výsledkov výskumu riešiteľský tím navrhuje možnosti inovácie a širšieho uplatnenia prvkov dramatickej výchovy v spomínaných študijných programoch.		2012-2015	5100
Spółka Oświatowa Fronimos sp. z o.o.	KBP/1/IX/2011	Umiejętność przyrodnicza jako istotny element pedagogiki elementarnej na Słowacji i w Polsce	Rochovská, Ivana, PaedDr. PhD.	Projekt je zameraný na výskum prírodovednej gramotnosti žiakov primárneho vzdelávania na Slovensku a v Poľsku. Riešiteľský tím porovná úroveň prírodovednej gramotnosti slovenských a poľských žiakov a bude analyzovať proces prírodovedného primárneho vzdelávania na Slovensku a v Poľsku. Na základe výsledkov výskumu navrhne metodické materiály, zamerané na rozvíjanie prírodovednej gramotnosti žiakov mladšieho školského veku. Navrhované metodické materiály budú overené v praxi na základných školách na Slovensku a v Poľsku.		2012 - 2015	5100
EDUCARIO sp. z o.o. Lodz	1/09/KP/2011	Metody wychowania dzieci z upośledzeniem umysłowym w sieci specjalnych placówek szkolnych	Tarajčáková, Edita, Ing. PhD. (KŠPaPMP, PF KU) Člen riešiteľského kolektívu: Akimjaková, Beáta, doc. PaedDr. PhD.			2011 – 2015	

Domáce výskumné

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2015	Pridelené finančné prostriedky na rok 2015 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách v roku 2015
IG		Analýza metodík a didaktických príručiek na vyučovanie cirkevnej hudby na základných,	Dolinská Eva, doc. PaedDr., PhD.	Vydanie publikácie Didaktika hudobnej výchovy pre elementaristov		2013 – 2015	200

		stredných a vysokých umeleckých školách po roku 1990 na Slovensku.					
KEGA	031/KU - 4/2014	Zavádzanie moderných počítačových technológií vo vysokoškolskej príprave študentov	Dolinská Eva, doc. PaedDr., PhD. zástupca Hlavný riešiteľ Gažiová, Mária, doc. PhD., PhD.	Realizovanie výskumu v zavádzaní počítačových technológií na VŠ		2014 – 2016	200
VEGA	1/0206/132013-2015	Percipovaná sociálna opora a spokojnosť so sociálnou sieťou u obyvateľov rómskych osídlení	Klein, Vladimír, doc. PaedDr. PhD. zástupca vedúceho riešiteľského kolektívu Žiadateľ: FSVaZ UKF Nitra			2013 – 2015	
Operačný program vzdelávanie, Európsky sociálny fond		NÁRODNÝ PROJEKT Projekt inkluzívnej edukácie PRINED	Klein, Vladimír, doc. PaedDr. odborný garant Žiadateľ: MŠVVaŠ SR. Metodicko-pedagogické centrum Bratislava			2014 – 2015	
VEGA	1/0137/15	Hudobnoestetické myslenie na Slovensku. K problémom genézy, vývinu a kreovania v 19. a 20. storočí	doc. PaedDr. Slávka Kopčáková, PhD. Inštitút estetiky a umeleckej kultúry FF PU v Prešove Zubal, Pavol, doc., PhD. PhD. – člen riešiteľského kolektívu	Podstatou projektu je základný výskum prameňov z hľadiska vývinu hudobnoestetického myslenia na Slovensku. Cieľom výskumu je zhodnotiť historické medzníky vo vývoji hudobnej estetiky na našom území v 19. a 20. storočí. Prvým kontextom sú hudobnoestetické traktáty a spisy slovenských učencov a estetikov od počiatku novoveku po koniec 19. Storočia a druhým kontextom je výskum stavu v tejto oblasti v 20. storočí.	19 530 eur	2015 – 2017	100

GAPF

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2015	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
GAPF	1/01/2014	Tvorba učebných materiálov pre študijný odbor Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	Akimjaková, Beáta, doc. PaedDr. PhD.	Projekt je zameraný na vytvorenie aktuálnych interaktívnych učebných materiálov pre študijný odbor Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých. Učebné materiály študentom poskytnú platformu nielen pre rozvíjanie kognitívnej úrovne poňatia učiva, ale aj ich pedagogických spôsobilostí, predovšetkým návrmi aktivít, ktoré môžu uplatňovať v rámci svojej súčasnej a budúcej pedagogickej praxe.	2014 – 2015	1600

GAPF	1/09/2014	Výskum determinantov psychosociálnej prosperity adolescentov v krajinách V4	Krajčiriková, Eudmila, doc. PhDr., PhD.	Výskum je zameraný na zistenie, akú tendenciu vykazuje agresivita a násilie na základných školách u žiakov a do akej miery ovplyvňujú determinanty psychosociálnej prosperity agresívne prejavy a správanie sa adolescentov v jednotlivých krajinách Slovenska a v krajinách V4. Výsledkom bude porovnanie ukazovateľov medzi krajinami V4. Projekt vychádza zo situácie na východnom Slovensku, kde sú preventívne projekty zväčša zamerané na ovplyvňovanie jednotlivých sociálno-patologických fenoménov, avšak chýba tu systémové riešenie problému odstraňovania príčin vzniku týchto javov. Predmetom výskumu bude analýza životného štýlu adolescentov s prihliadnutím na rizikové determinanty psychosociálnej prosperity tejto skupiny mládeže, vzťah medzi frekvenciou stavu agresivity a násilia na základných školách v krajinách V4s hľadanim a nachádzaním súvislosti tohto správania vo vzťahu k rodine, škole, okoliu, rovesníkom, religiozite, sebahodnoteniu a osobnostným charakteristikám adolescentov.	2014 – 2015	1600
GAPF	1/20/2014	Rozvíjanie prírodovedného vzdelávania detí v kontexte kultúrnej gramotnosti	Rochovská Ivana, doc. PaedDr., PhD.	Hlavnou témou projektu je problematika rozvíjania prírodovednej gramotnosti detí v predprimárnom vzdelávaní. Riešiteľský tím považuje za potrebné začať s motiváciou k prírodovednému poznávaniu už v predprimárnom vzdelávaní. Ťažiskom projektu je výskum prírodovednej gramotnosti detí predškolského veku. Vychádzajúc z výskumných zistení, riešiteľský tím navrhuje rozvojový program predprimárneho prírodovedného vzdelávania, orientovaný na rozvíjanie prírodovednej gramotnosti detí a ich vzťah k objavovaniu prírody. Navrhovaný rozvojový program bude obsahovať bádateľské aktivity pre deti, na osvojenie rôznych prírodovedných tém. Bádateľské aktivity budú spracované v podobe metodických materiálov pre učiteľov. Navrhovaný rozvojový program bude overený v praxi.	2014 – 2015	1500
GAPF	3/5/2015	Podpora inklúzie vo výchove vo voľnom čase	Hašková, Veronika, Mgr. PhD.	Projekt je zameraný na možnosti a problémy podpory inkluzívnej edukácie vo výchove vo voľnom čase. Hlavným zámerom projektu je prostredníctvom kvantitatívno-kvalitatívneho výskumu zistiť, s kými problémami sa stretávajú pedagógovia voľného času pri činnosti s deťmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a ako ich v prípadoch proinkluzívneho prostredia riešia. V roku 2015 boli po analýze doterajších poznatkov zberané údaje prostredníctvom metód dotazník a polo-štruktúrované interview a následne spracované a vyhodnotené.	2015 – 2016	800

GAPF	1/04/2014	Implementácia vzorov a modelov rezidenčnej a rodinnej starostlivosti o seniorov vo Francúzsku do sociálneho systému Slovenska	Franzenová, Iveta, PhDr., PhD.	<p>Preklad do francúzskeho jazyka: Špecifické potreby rodín opatrojúcich vážne nevyliciteľne chorých seniorov sme identifikovali a bližšie analyzovali v monografii [FRANZENOVÁ, I. : Potreby rodiny s nevyliciteľne chorým umierajúcim seniorom. Ružomberok: Verbum – vydavateľstvo KU v Ružomberku, 2012, 234 s. ISBN: 978 - 80-8084-932-0]. Predmetný výskum a jeho závery sú preložené do francúzštiny (viď. elektronická príloha a CD nosič) , aby sme mohli na zahraničnej pôde informovať o situácii na Slovensku a hľadať vhodné inšpirácie a podporu. FRANZENOVÁ, I: Les besoins de la famille auprès d'une personne âgée en fin de vie affligée d'une maladie incurable [Potreby rodiny s nevyliciteľne chorým umierajúcim seniorom] Fribourg- Suisse: Association internationale - Sciences, éducation, cultures, traditions, 2015 CD odovzdané do tlače.</p> <p>DOBROVOENÍCKA STÁŽ (Stage de bénévolé) – Hospitalite de Notre Dame de Lourdes 9.7. – 19.7. 2015 (viď. priložený doklad Confirmation de réservation)</p> <p>Štúdium a preklad z francúzskeho jazyka do slovenského relevantnej literatúry predmetu a pramennej literatúry. Kľúčová monografia: DEGENAERS, G.: Le travail social auprès des personnes âgées - Sociálna práca so staršími osobami. Paris: Éditions ASH, 289 s. ISBN 978-2-7573-0552-2.</p> <p>Vydanie monografie vo Francúzsku a ďalšej na Slovensku</p>	01.09.2014 – 31.8. 2015	600
GAPF	4/02/2014	Sociálne poslanstvo Jána Pavla II. pre dnešný svet, VIII. ročník	Franzenová, Iveta, PhDr., PhD.	<p>1. Zrealizovanie VIII. ročníka medzinárodnej vedeckej konferencie „Sociálne poslanstvo Jána Pavla II. pre dnešný svet“ s tematickým zameraním „ 1989 a 25 rokov po ...“ 23. – 24. apríl 2015, Poprad, Detašované pracovisko PF KU v Ružomberku</p> <p>2. Recenzovaný zborník v CD verzii: LISNIK, A. a kol. (eds.) Sociálne poslanstvo Jána Pavla II. Pre dnešný svet. Ružomberok: Verbum, 2015. 1057 s. ISBN 978-80-561-0246-6.</p> <p>3. Zborník abstraktov príspevkov z konferencie.</p>	2015	1500
GAPF	4/12/2015	Scholae after School – Študentská vedecká konferencia	Šarníková Gabriela, PhDr., PhD.	<p>Cieľom projektu je oceniť význam využívania voľného času detí a mládeže a sprostredkovať nové metódy a koncepcie súvisiace s pedagogikou voľného času. Na dosiahnutie uvedeného cieľa pripravia študenti bakalárskeho štúdia odboru predškolská a elementárna pedagogika projekty na mimoškolské aktivity. Projekty, ktoré budú spĺňať kritériá, budú prezentované na študentskej konferencii v podobe vedeckých alebo odborných príspevkov.</p> <p>Súčasťou konferencie bude prezentácia prednášok pozvaných hostí, ktorí sú odborníkmi v predmetnej problematike v Českej republike a na Slovensku. Po uskutočnení konferencie bude nasledovať evaluácia podujatia.</p>	október 2015 – marec 2016	150

GAPF	5/14/2015	Podpora komunikačných kompetencií pedagóga	Šarníková Gabriela, PhDr., PhD.	Cieľom projektu je podpora rozvoja komunikačných zručností študentov učiteľských smerov ako súčasť prípravy na učiteľské povolanie. Účastníci sa majú naučiť pracovať s hlasom a telom, pohybovať sa v priestore, zvládnuť prezentačné zručnosti. Dokážu nahlas čítať a prezentovať text umeleckého, náučného, publicistického a rečníckeho štýlu. Vedia komunikovať s percipientom a využiť komunikačné metódy Priebeh: Uskutočnenie workshopu: Teória práce s hlasom a telom, komunikácia s percipientom, umelecká komunikácia (čítanie umeleckej literatúry, prednes, dramatizácia, inscenačné metódy); praktická časť – práca na úlohách, ktoré účastníci dostanú, ich realizácia, korektúry, sebahodnotenie.	september – december 2015	150
------	-----------	--------------------------------------------	---------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	-----

Ostatné

FLP/26.10/13	Tradiície a inovácie vo vysokoškolskej príprave študentov odboru predškolská a elementárna pedagogika.	Akimjaková, Beáta, doc., PaedDr., PhD.	Inštitút J. Páleša	Fond Ladislava Pyrkeru, n.f.	2013 – 2015
FLP/25.10/13	Analýza metodík a didaktických príručiek na vyučovanie cirkevnej hudby na základných, stredných a vysokých umeleckých školách po roku 1990 na Slovensku	Dolinská, Eva, doc. PaedDr., PhD.	Inštitút J. Páleša	Fond Ladislava Pyrkeru, n.f.	2013 – 2015

VIII. Medzinárodné aktivity katedry

V roku 2015 sa pedagógovia a študenti katedry zúčastnili mobilít za účelom výučby, stáže alebo štúdia hlavne na univerzitách a vysokých školách v Poľsku, v menšej miere v Českej republike. Katedra taktiež prijala na mobilitu pedagógov z Poľska. Prehľad mobilít je uvedený v tabuľkách.

Učiteľská mobilita do zahraničia 2015

Teacher mobility abroad

Pracovisko PF KU	Účastník mobility	Program	Trvanie mobility	Prijímajúca univerzita
Inštitút Juraja Páleša v Levoči	doc. PaedDr. Beáta Akimjaková, PhD.	CEEPUS mobilita	04.-10.5.2015	Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach Katedra Nauki i Wspolpracy z Zagranica
Inštitút Juraja Páleša v Levoči	doc. PhD. Ludmila Krajčiriková, PhD.	CEEPUS mobilita	04.-10.5.2015	Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach Katedra Nauki i Wspolpracy z Zagranica
Inštitút Juraja Páleša v Levoči	doc. PaedDr. Beáta Akimjaková, PhD.	CEEPUS výučba mobilita	12.-16.10.2015	Gal Ferenc College University Szarvas

Inštitút Juraja Páleša v Levoči	doc. PhDr. Ľudmila Krajčiriková, PhD.	CEEPUS výučba mobilita	12.-16.10.2015	Gal Ferenc College University Szarvas
Inštitút Juraja Páleša v Levoči	doc. PaedDr. Beáta Akimjaková, PhD.	ERASMUS+ výučba	12.-14.5.2015	Uniwersytet Przyrodniczo-humanistyczny w Siedlcach
Inštitút Juraja Páleša v Levoči	PhDr. Ľudmila Krajčiriková, PhD.	ERASMUS+ výučba	12.-14.5.2015	Uniwersytet Przyrodniczo-humanistyczny w Siedlcach
Inštitút Juraja Páleša v Levoči	PaedDr. Miroslav Kamenický, PhD.	ERASMUS+ výučba	23.-26.2.2015	Univerzita Palackého v Olomouci
Inštitút Juraja Páleša v Levoči	Mgr. Veronika Hašková, PhD.	ERASMUS+ výučba	24.-26.3.2015	Panstwowa Wyższa Szkoła Zawodowa W Nowym Saczu
Inštitút Juraja Páleša v Levoči	Dolinská, E., doc. PaedDr., PhD.	AGMA mobilita	10.2.2015 – 13.2.2015	Wyższa Szkoła Edukacji Zdrowotnej i Nauk Społecznych w Łodzi
Inštitút Juraja Páleša v Levoči	Anna Bednaříková, Ing. PhD.	AGMA mobilita	16. – 20. 2. 2015	Univerzita v Hradci Králové
Inštitút Juraja Páleša v Levoči	doc. PaedDr. Beáta Akimjaková, PhD.	AGMA mobilita	23.-27.2.2015	Wyższa Szkoła Edukacji Zdrowotnej i Nauk Społecznych w Łodzi
Inštitút Juraja Páleša v Levoči	Krajčiriková, Ľudmila, doc. PhDr., PhD.	AGMA mobilita	28. 3. 2015 – 01.04. 2015	Wyższa Szkoła Edukacji Zdrowotnej i Nauk Społecznych w Łodzi
Inštitút Juraja Páleša v Levoči	PhDr. Ľudmila Krajčiriková, PhD.	AGMA mobilita	9.10.2015	Faculty of Education Szarvas, Gál Ferenc College, Hungary
Inštitút Juraja Páleša v Levoči	PhDr. Ľudmila Krajčiriková, PhD.	AGMA mobilita	4.5.2015	Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach
Inštitút Juraja Páleša v Levoči	Hlaváčová, Z., PaedDr., PhD.	AGMA mobilita	16. - 20. 2. 2015	Wyższa Szkoła Edukacji Zdrowotnej i Nauk Społecznych w Łodzi
Inštitút Juraja Páleša v Levoči	PaedDr. Božena Švábová, PhD.	AGMA mobilita	20.-23.4.2015	Państwa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie
Inštitút Juraja Páleša v Levoči	Mgr. Marcela Čarnická, PhD.	AGMA mobilita	15.12.2015	Wyższa Szkoła Edukacji Zdrowotnej i Nauk Społecznych w Łodzi

Učiteľská mobilita zo zahraničia 2015

Teacher mobility from abroad

Stáž

Pracovisko PF KU	Účastník mobility	Program	Trvanie mobility	Vysielajúca univerzita
---------------------	-------------------	---------	------------------	------------------------

Inštitút Juraja Páleša v Levoči	dr Beata Komorowska	AGMA Mobilita vedecká stáž	01.09.2014- 30.02.2015	Państwa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chelmie
Inštitút Juraja Páleša v Levoči	prof. dr hab. Piotr Mazur	AGMA Mobilita vedecká stáž	01.02.- 30.07.2015	Państwa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chelmie

Výučba

Pracovisko PF KU	Účastník mobility	Program	Trvanie mobility	Vysielajúca univerzita
Inštitút Juraja Páleša v Levoči	Edward Jarmoch	ERASMUS+ teaching	27.4. – 02. 05. 2015	Siedlce University of Natural Sciences and Humanities
Inštitút Juraja Páleša v Levoči	prof. dr hab. Piotr Mazur	ERASMUS výučba	11.-15.5.2015	Państwa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chelmie
Inštitút Juraja Páleša v Levoči	lic Pietrycha Marta	Mobilita AGMA	30.5.2015	Uniwersytet Lubelski Jana Pawla II. Stalowa Wola
Inštitút Juraja Páleša v Levoči	ks. prof. dr hab. Jan Zimny	Mobilita AGMA	30.5.2015	Uniwersytet Lubelski Jana Pawla II. Stalowa Wola
Inštitút Juraja Páleša v Levoči	lic. Drozdowski Rafal	Mobilita AGMA	30.5.2015	Uniwersytet Lubelski Jana Pawla II. Stalowa Wola
Inštitút Juraja Páleša v Levoči	Drózdź Edyta	Mobilita AGMA	30.5.2015	Uniwersytet Lubelski Jana Pawla II. Stalowa Wola
Inštitút Juraja Páleša v Levoči	Jama Aleksander	Mobilita AGMA	30.5.2015	Uniwersytet Lubelski Jana Pawla II. Stalowa Wola
Inštitút Juraja Páleša v Levoči	Kita Ewelina	Mobilita AGMA	30.5.2015	Uniwersytet Lubelski Jana Pawla II. Stalowa Wola
Inštitút Juraja Páleša v Levoči	Miśtal Grzegorz	Mobilita AGMA	30.5.2015	Uniwersytet Lubelski Jana Pawla II. Stalowa Wola
Inštitút Juraja Páleša v Levoči	Paluch Mateusz	Mobilita AGMA	30.5.2015	Uniwersytet Lubelski Jana Pawla II. Stalowa Wola
Inštitút Juraja Páleša v Levoči	Radlowski Karol	Mobilita AGMA	30.5.2015	Uniwersytet Lubelski Jana Pawla II. Stalowa Wola

Študentská mobilita do zahraničia

Student mobility abroad

Pracovisko PF KU	Účastník mobility	Program	Trvanie mobility	Prijímajúca univerzita
---------------------	-------------------	---------	------------------	------------------------

Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín	Živčáková Klára	ERASMUS+	február – jún 2015	Latvijas Univesitates, Lotyšsko - Riga
----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	----------	-----------------------	----------------------------------------

IX. Sumár (Executive summary)

Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín Pedagogickej fakulty KU v Ružomberku existuje od 10. novembra 2009. Katedra sídli na detašovanom pracovisku v Levoči, ktoré bolo zriadené 4.3.2003 a premenované 1.7.2008 na Inštitút Juraja Páleša pri PF KU v Ružomberku pri príležitosti 190. výročia od vzniku prvého pedagogického inštitútu na Spiši (v akad. roku 1819/1820), podľa prvého riaditeľa tohto inštitútu Juraja Páleša. V súčasnosti na pracovisku pôsobí:

- Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín,
- Katedra špeciálnej pedagogiky a pedagogiky mentálne postihnutých,
- Katedra liečebnej pedagogiky.

Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín odborne a organizačne zabezpečuje bakalársky študijný program predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín v spolupráci s ďalšími pedagogickými katedrami a ústavmi na detašovanom pracovisku PF KU v Levoči.

Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín vykonáva a naďalej plánuje vykonávať nepretržitú výskumnú činnosť pomocou realizácie výskumných projektov a vedecko-publikačnej činnosti jednotlivých členov katedry na regionálnej, národnej a medzinárodnej úrovni.

Historicko-dokumentačnú činnosť katedra vykonáva v spolupráci so Spišskou Kapitulou, Ministerstvom vnútra SR, Štátnym archívom v Levoči, kde sa nachádzajú materiály historickej hodnoty, významné pre účely výskumu i vlastnej prednáškovej činnosti. Učebné programy, ktoré pracovníci katedry zabezpečujú, sú cielené na pedagogickú a špeciálnu pedagogickú prípravu budúcich absolventov s dôrazom na jej odbornú a metodickú zložku. Tieto programy sa plnia v celom odbore začínajúc prijímacími skúškami a končiac štátnymi záverečnými skúškami.

Pri zabezpečovaní štúdia pedagogickí zamestnanci kladú dôraz na to, aby študenti získali prostredníctvom kvalitného vzdelávania čo najširšie teoretické vedomosti z príslušných odborov a z jednotlivých špecializácií, ako aj výchovné kompetencie pre prácu s deťmi a mládežou, na báze komplexnej pedagogickej a didaktickej prípravy. Jednotlivé kurzy sú koncipované tak, aby študenti získali najnovšie teoretické poznatky, praktické skúsenosti a zručnosti, a zároveň aj schopnosť ich aplikácie v tvorivej pedagogickej práci s deťmi a mládežou.

Katedra v spolupráci s ďalšími katedrami Inštitútu Juraja Páleša v Levoči naďalej plánuje organizovať medzinárodné vedecké podujatia, ako konferenciu Tradície a inovácie vo výchove a vzdelávaní modernej generácie učiteľov. Rovnako sa zapájať do organizácie a účasti na vedeckých podujatiach organizovaných inými inštitúciami.

Pedagógovia sa zúčastnili na mobilitách v Poľsku a v Českej republike. Katedra prijala hosťujúcich vyučujúcich zo spomenutých krajín a plánuje pokračovať v posilňovaní medzinárodnej spolupráce, predovšetkým so zahraničnými univerzitami, s cieľom získavania poznatkov a výmeny skúseností z realizácie pedagogických aj vedecko-výskumných činností.

V roku 2015 sa výskum zamerával na riešenie vedecko-výskumných úloh smerujúcich k analýze umenia a kultúry v predškolskej a elementárnej pedagogike, k tvorbe monografií a učebných materiálov pre študijný program predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín, k otázkam inkluzívnej edukácie pri edukácii žiakov pochádzajúcich zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia.

V Levoči 2. 12. 2015

doc. PaedDr. Vladimír Klein, PhD.
vedúci katedry PEP SZS v Levoči

X. Obsah

I.	Obal	1
II.	Úvodný list	2
III.	Základné informácie o katedre KU	3
IV.	Prehľad najdôležitejších udalostí katedry za uplynulý rok	4
V.	Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní.....	6
VI.	Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania.....	7
VII.	Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti katedry.....	7
VIII.	Medzinárodné aktivity katedry	14
IX.	Sumár (Executive summary).....	18
X.	Obsah.....	20
XI.	Prílohy	21

XI. Prílohy

Príloha 1 Prehľad publikačnej činnosti zamestnancov Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín za rok 2015

Kategória	AAA, AAB, ABA, ABB	ACA, ACB, BAA, BAB, BCB, BCI, EAI, CAA, CAB, EAJ	FAI	ADC, BDC	ADD, BDD	CDC, CDD	Ostatné	Spolu
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín	6	1	2	0	0	0	32	41

AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách (3)

AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách (3)

ACB Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách (1)

ADF Vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch (3)

AED Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách (8)

AFD Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách (7)

BDF Odborné práce v ostatných domácich časopisoch (1)

BEC Odborné práce v zahraničných recenzovaných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných) (10)

BED Odborné práce v domácich recenzovaných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných) (2)

EDI Recenzie v časopisoch a zborníkoch (1)

FAI Redakčné a zostavovateľské práce (2)

AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách (3)

DOLINSKÁ, E. – HORŇÁK, L. – MARINICOVÁ, M. *Kulturelle Identität in der Edukationsreflexion*. Wien : Internationale Stiftung, Kunst, Ausbildung, 2015. 82 s. ISBN 978-3-9504061-1-5.

KRAJČÍRIKOVÁ, E. *Determinants of the Psychosocial Prosperity of Adolescents in Eastern Slovakia*. Dublin : Original Writting LTD, 2015. pp. 198. ISBN 978-1-78237-903-4.

ŠARNIKOVA, G. (50 %) – TAVEL, P. (50 %). *Amour et développement de l'homme/ Love and Development of Human Being: L'amour et sa dimension spirituelle, philosophique, psychologique et pédagogique*. [1. éd.]. Fribourg : S.É.C.T., 2015. 230 p. ISBN 978-2-8399-1548-9.

AAB Vedecké monografie vydané v domácích vydavatelstvách (3)

FRANZENOVÁ, I. *Implementácia vzorov a modelov rezidenčialnej a rodinnej starostlivosti o seniorov vo Francúzsku do sociálneho systému Slovenska*. Ružomberok : Verbum – vydavateľstvo KU, 2015.

HAŠKOVÁ, V. *Podolínske piaristické gymnázium v kontexte dejín školstva na Spiši : 1643 – 1850*. Ružomberok : Verbum – vydavateľstvo Katolíckej univerzity, 2015. 127 s. ISBN 978-80-561-0286-2.

ŠILONOVÁ, V. – KLEIN, V. *Edukácia sociálne znevýhodnených žiakov so špecifickými vývinovými poruchami učenia*. Verbum – vydavateľstvo KU. 2015. 225 s. ISBN 978-80-561-0262-6.

ACB Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách (1)

DOLINSKÁ, E. *Didaktika hudobnej výchovy pre elementaristov*. Ružomberok : Verbum, 2015. 153 s. ISBN 978-80-561-0226-8.

ADF Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch (3)

HAŠKOVÁ, V. Organizácia piaristického kolégia v Podolínci v rokoch 1643 – 1782. In *Historicko-pedagogické fórum : Internetový časopis pre dejiny pedagogiky a školské múzejníctvo*. [online]. 2015, roč. IV., č. 2. Dostupné na internete: <http://www.msap.sk/images/stories/casopis/hpf_2-2015.pdf>. ISSN 1338-693X. s. 14-29.

ŠARNÍKOVÁ, G. Rozvoj kritického myslenia žiakov s využitím filozofickej diskusie/ Development of the Critical Thinking of Pupils by Application of the Philosophical Discussion. In *Edukácia : vedeckodborný časopis*. ISSN 1339-8725, roč. 1, č. 1 (2015), s. 243-251.

ZUBAL, P. Princíp znázorňovania arabesky v diele Josepha von Eichendorffa Mramorový obraz a jeho pedagogická interpretácia v rámci študijnej disciplíny Terapia umením. In *Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae*. ISSN 1336-2232, roč. 14, č. 1 (2015), s. 161-167.

AED Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách (8)

AKIMJAKOVÁ, B. Etické aspekty výchovy a vzdelávania. In LISNIK, A. – GREŇOVÁ, K. – AMBROZY, M. (eds.). *Sociálne poslanstvo Jána Pavla II. pre dnešný svet. „1989 a 25 rokov po...“ [CD-ROM]. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie, konanej dňa 23.-24. apríla 2015 v Poprade*. Ružomberok : VERBUM, 2015. ISBN 978-80-561-0246-6. s. 159 - 165.

AKIMJAKOVÁ, B. Asertivita vo vzdelávacom procese. In GAŽIOVÁ, M. – FERANECOVÁ, G. – MATIOVÁ, D. (eds.). *Senior v kontexte dneška z pohľadu pomáhajúcich profesií IV. : Zborník z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou konanej dňa 27. marca 2015 v Starej Lubovni*. [CD-ROM]. Ružomberok : VERBUM – vydavateľstvo Katolíckej univerzity, 2015. ISBN 978-80-561-0258-9. s. 9-15.

AKIMJAKOVÁ, B. Hudba ako stimulujúci faktor u žiakov s mentálnym postihnutím. In KOPNICKÝ, M. (ed.). *Vybrané aspekty vplyvu hudby na deti a mládež*. Levoča : Vydavateľstvo MTM Levoča, 2015. ISBN 978-80-89736-15-7. s. 57-87.

FRANZENOVÁ, I. Dobrovoľníctvo ako multidimenzionálny fenomén a symptóm kultúry života. In *Recenzovaný zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie „ Sociálne poslanstvo Jána Pavla II. pre dnešný svet.“ Tematické zameranie: „ 1989 a 25 rokov po ...“*. Ružomberok : Verbum – vydavateľstvo KU 2015. ISBN 978-80-561-0246-6. s. 285-297.

KRAJČÍRIKOVÁ, E. Alternatívne predškolské zariadenia a metódy alternatívneho vyučovania na školách/Alternatively, Pre-primary and Alternative Teaching Methods in Shools. In AKIMJAKOVÁ, B. – KRAJČÍRIKOVÁ, E. (eds.). *Tradície a inovácie vo výchove a vzdelávaní modernej generácie učiteľov XI. Zborník z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou konanej dňa 12. – 13. februára 2015 v Levoči.* Ružomberok : VERBUM – vydavateľstvo Katolíckej univerzity, 2015. ISBN 978-80-561-0243-5. s. 272-290.

KRAJČÍRIKOVÁ, E. Muzikoterapia ako motivačný faktor pôsobenia na jedinca. In KOPNICKÝ, M. (ed.). *Vybrané témy z liturgického spevu a posvätnej hudby.* Levoča : Vydavateľstvo MTM Levoča, 2015. ISBN 978-80-89736-14-0. s. 93-125.

KRAJČÍRIKOVÁ, E. Tvorivosť ako prvok rozvoja osobnosti žiaka. In *Človek a hodnoty II. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie doktorandov konanej dňa 14.-15.5.2014 v Levoči.* Ružomberok : VERBUM vydavateľstvo KU v Ružomberku, 2015. ISBN 978-80-561-0213-8. s. 25-39.

KRAJČÍRIKOVÁ, E. Význam citov pri formovaní osobnosti dieťaťa. In LISNIK, A., GREŇOVÁ, K., AMBROZY, M. *Sociálne poslanstvo Jána Pavla II. pre dnešný svet. „1989 a 25 rokov po...“ – Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie, konanej dňa 23.-24. apríla 2015 v Poprade.* Ružomberok : VERBUM vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2015. ISBN 978-80-561-0246-6. s. 521 - 532.

AFD Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách (7)

AKIMJAKOVÁ, B. Etické aspekty výchovy a vzdelávania. In LISNIK, A. – GREŇOVÁ, K. – AMBROZY, M. (eds.). *Sociálne poslanstvo Jána Pavla II. pre dnešný svet. „1989 a 25 rokov po...“ Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie, konanej dňa 23.-24. apríla 2015 v Poprade.* [CD-ROM]. Ružomberok : VERBUM, 2015. ISBN 978-80-561-0246-6. s. 159-165.

AKIMJAKOVÁ, B. Integrácia a jej opodstatnenosť v edukačnom systéme výchovy a vzdelávania/Integration and its Justification in the Education System of Education and Training. In AKIMJAKOVÁ, B. – KRAJČÍRIKOVÁ, E. (eds.). *Tradície a inovácie vo výchove a vzdelávaní modernej generácie učiteľov XI.* Ružomberok : Verbum – vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2015, ISBN 978-80-561-0243-5. s. 258-271.

AKIMJAKOVÁ, B. Tvorivosť vo vzdelávacom procese. In *Človek a hodnoty II. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie doktorandov konanej dňa 14. – 15.5.2014 v Levoči.* Ružomberok : VERBUM, 2015. ISBN 978-80-561-0213-8. s. 11-23.

DOLINSKÁ, E. Vplyv hudby na deti mladšieho školského veku z hľadiska ontogenézy. In *Tradície a inovácie vo výchove a vzdelávaní modernej generácie učiteľov XI.* Ružomberok : Verbum, 2015. s. 22-28. ISBN 978-80-561-0243-5

ŠVÁBOVÁ, B. Detský folklór v edukácii regionálnej výchovy v predprimárnom a primárnom vzdelávaní. In *Tradície a inovácie vo výchove a vzdelávaní modernej generácie učiteľov XI.* Ružomberok : Verbum - vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2015. ISBN 978-80-561-0243-5. s. 62-79.

ŠVÁBOVÁ, B. 2015. Aktivizujúce metódy v predprimárnom a primárnom vzdelávaní. In *Disputationes Scientificalae Universitatis Catholicae in Ružomberok.* Ružomberok : VERBUM - vydavateľstvo KU, 2015, roč. 15, č. 4, ISSN 1335-9185. s. 101-121.

ZUBAL, P. Koncept literárneho textu ako relevantného faktora v procese budovania cudzojazyčných kompetencií ako fenoménu autonómnosti i ako faktora výchovy v podmienkach súčasnej pedagogiky. In *Tradície a inovácie vo výchove a vzdelávaní modernej generácie učiteľov XI. Zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie na IJP v Levoči 12.-13.2.2015.* Ružomberok : Verbum, 2015, str. 442-454.

BDF Odborné práce v ostatných domácich časopisoch (1)

GALLIKOVÁ, B. (50 %) – ŠARNÍKOVÁ, G. (50 %): Hra Geocaching v predprimárnej edukácii. In *Manažment školy v praxi: odborný mesačník pre školy a školské zariadenia*. ISSN 1336-9849, roč. 10, č. 5 (2015) Didaktika: špeciálna príloha časopisu II/2015, s. 9-14.

BEC Odborné práce v zahraničných recenzovaných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných) (10)

ŠARNÍKOVÁ, G. Metódy aplikované v mimoškolských aktivitách so zameraním na humanitnú oblasť. In ŠARNÍKOVÁ, G. – TAVEL, P. (eds.) *Edukace dětí a mládeže ve volném čase II*. 2. vyd. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2015. 319 s. ISBN 978-80-244-4530-4, s. 7-23.

HATALOVÁ, M. – ZORVANOVÁ, A. – ŠKVARENINOVÁ, M. – ŠARNÍKOVÁ, G. (20 %). Zahrajme sa s rozprávkami. In ŠARNÍKOVÁ, G. – TAVEL, P. (eds.) *Edukace dětí a mládeže ve volném čase II*. 2. vyd. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2015. 319 s. ISBN 978-80-244-4530-4, s. 24-54.

LIGOČKA, A. – SÚKENÍKOVÁ, V. – ŠARNÍKOVÁ, G. (30 %) Poďme k deťom z Bullerbynu a spoznajme aj Levie srdce. In ŠARNÍKOVÁ, G. – TAVEL, P. (eds.) *Edukace dětí a mládeže ve volném čase II*. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2014. 251 s. ISBN 978-80-244-4156-6, s. 7-25. /2. vyd. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2015. 319 s. ISBN 978-80-244-4530-4, s. 55-73.

MACHŮ, A. – ŠARNÍKOVÁ, G. (20 %) Z pera Karla Jaromíra Erbena. In ŠARNÍKOVÁ, G. – TAVEL, P. (eds.) *Edukace dětí a mládeže ve volném čase II*. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2014. 251 s. ISBN 978-80-244-4156-6, s. 43-54. /2. vyd. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2015. 319 s. ISBN 978-80-244-4530-4, s. 91-102.

STANÍČKOVÁ, N. – VYROUBALOVÁ, L. – ŠARNÍKOVÁ, G. (20 %) Šmoulové, pozor! Blíží se Gargamel. In ŠARNÍKOVÁ, G. – TAVEL, P. (eds.) *Edukace dětí a mládeže ve volném čase II*. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2014. 251 s. ISBN 978-80-244-4156-6, s. 55-72/ 2. vyd. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2015. 319 s. ISBN 978-80-244-4530-4, s. 103-120.

DOČKALÍKOVÁ, D. – TEICHMANOVÁ, B. – ŠARNÍKOVÁ, G. (20 %) Kouzelný svět pohádek. In ŠARNÍKOVÁ, G. – TAVEL, P. (eds.) *Edukace dětí a mládeže ve volném čase II*. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2014. 251 s. ISBN 978-80-244-4156-6, s. 73-95/2. vyd. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2015. 319 s. ISBN 978-80-244-4530-4, s. 121-143.

KOBZOVÁ, J. – MRVKOVÁ, V. – ŠARNÍKOVÁ, G. (20 %) Literární víkend. In ŠARNÍKOVÁ, G. – TAVEL, P. (eds.) *Edukace dětí a mládeže ve volném čase II*. 2. vyd. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2015. 319 s. ISBN 978-80-244-4530-4, s. 153-163.

FACKOVÁ, E. – KLEČKOVÁ, A. – ŠARNÍKOVÁ, G. (20 %) Cestujeme kolem světa. In ŠARNÍKOVÁ, G. – TAVEL, P. (eds.) *Edukace dětí a mládeže ve volném čase II*. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2014. 251 s. ISBN 978-80-244-4156-6, s. 110 – 121/2. vyd. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2015. 319 s. ISBN 978-80-244-4530-4, s. 178-189.

GUTTEK, P. – ŠARNÍKOVÁ, G. (20 %) Pojdme si vyrábět. In ŠARNÍKOVÁ, G. – TAVEL, P. (eds.) *Edukace dětí a mládeže ve volném čase II*. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2014. 251 s. ISBN 978-80-244-4156-6, s. 198-207 / 2. vyd. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2015. 319 s. ISBN 978-80-244-4530-4, s. 266-275.

BARTOŇOVÁ, P. – ŠESTÁKOVÁ, J. – FRÁNKOVÁ, Z. – HLAVICOVÁ, M. – ŠARNÍKOVÁ, G. (20 %) Šikulky a jejich barvy pro život. In ŠARNÍKOVÁ, G., TAVEL, P. (eds.) *Edukace dětí a mládeže ve volném čase II*. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2014. 251 s. ISBN 978-80-244-4156-6, s. 208 – 222 / 2. vyd. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2015. 319 s. ISBN 978-80-244-4530-4, s. 276-290.

BED Odborné práce v domácich recenzovaných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných) (2)

HAŠKOVÁ, V. Možnosti podpory inklúzie vo výchove vo voľnom čase. In AKIMJAKOVÁ, B. – KRAJČIRIKOVÁ, L. (eds.) *Tradície a inovácie vo výchove a vzdelávaní modernej generácie učiteľov XI*. Ružomberok : Verbum – vydavateľstvo Katolíckej univerzity, 2015. ISBN 978-80-561-0243-5. s. 384-391.

KAMENICKÝ, M. Spolupráca rodiny a školy a jej vplyv na kvalitu výchovy a vzdelávania. In AKIMJAKOVÁ, B. – KRAJČIRIKOVÁ, L. (eds.) *Tradície a inovácie vo výchove a vzdelávaní modernej generácie učiteľov XI*. Ružomberok : Verbum – vydavateľstvo Katolíckej univerzity, 2015. ISBN 978-80-561-0243-5. s. 307-320.

EDI Recenzie v časopisoch a zborníkoch (1)

ŠVÁBOVÁ, B. 2015. Recenzia: ROCHOVSKÁ, I., KRUPOVÁ, D. 2015. Vědci v mateřské škole. Aktivita pro malé badatele. Praha : Portál, 2015. 152 s. ISBN 978-80-2620-818-1. (v tlači)

FAI Redakčné a zostavovateľské práce knižného charakteru (2)

AKIMJAKOVÁ, B. – KRAJČIRIKOVÁ, L. 2015. *Tradície a inovácie vo výchove a vzdelávaní modernej generácie učiteľov XI*. Zborník z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou konanej dňa 12.-13. februára 2015 v Levoči. Ružomberok : VERBUM – vydavateľstvo Katolíckej univerzity, 2015. 456 s. ISBN 978-80-561-0243-5.

AKIMJAKOVÁ, B. – KRAJČIRIKOVÁ, L. *Človek a hodnoty II*. Zborník referátov z medzinárodnej vedeckej konferencie konanej dňa 14.-15.5.2014 v Levoči. Ružomberok : VERBUM, 2015. 168 s. ISBN 978-80-561-0213-8.

Príloha 2: Prehľad ocenení zamestnancov Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín za rok 2015

(pozvané prednášky, členstvo v redakčných radách, členstvo v edičných radách, členstvo v národných a medzinárodných oblastiach výskumu, ocenenia za zásluhy o rozvoj, Poverenia z externého prostredia na organizovanie konferencií a iných vedeckých alebo umeleckých podujatí, členstvá v programových výboroch na konferencii/kongrese vysokej školy)

Pozvané prednášky

Kategória publikačnej činnosti	Autor	Názov projektu/konferencie (názov príspevku)	Miesto uskutočnenia	Termín uskutočnenia
	Dolinská, Eva	The current educational trends and integrative pedagogy	Wyzsza szkola Edukacji Zdrawotnej i Nauk Spoecznych w Lodzi	9.2.2015
	Dolinská, Eva	Hudba ako sociálna komunikácia	Wyzsza szkola Finansow i Zarzadzania w Warszawie	4.3.2015
	Klein, Vladimír (a Šilonová, Viera)	Odborná konferencia k vzdelávaniu Rómov „Vzdelávanie – kľúč k integrácii“. Ministerstvo vnútra SR. Úrad splnomocnenca pre rómske komunity. (<i>Od segregácie k inklúzii v školskom systéme SR.</i>)	Bratislava	5.3.2015
	Klein, Vladimír (a Šilonová, Viera)	Medzinárodná vedecká konferencia Kurikulárna reforma a perspektívy základnej školy. Organizovaná UMB Banská Bystrica	Banská Bystrica	23.-24.9.2015
	Šarníková, Gabriela	Celoslovenská porada riaditeľov katolíckych škôl a školských zariadení/Organizátor: Komisia pre katechizáciu a školstvo pri KBS (Láska v edukácii alebo Základy pedagogických prístupov u zakladateľov rehoľných spoločenstiev)	Poprad	13. – 14. 10.2015

Ostatné prednášky

Kategória publikačnej činnosti	Autor	Názov projektu/konferencie (názov príspevku)	Miesto uskutočnenia	Termín uskutočnenia
	Akimjaková, Beáta	Medzinárodná vedecká konferencia VI. - Współeczne strategie i wyzwania edukacyjne. (Tvorivosť ako motivačný prvok aktivity žiaka)	Chełm, Posko	07.-09. 05. 2015.
AFD	Dolinská, Eva	Tradície a inovácie vo výchove a vzdelávaní modernej generácie učiteľov XI. (Vplyv hudby na deti mladšieho školského veku z hľadiska ontogenézy)	IJP v LE	12.-13.2.2015
AFD	Hašková, Veronika	Medzinárodná vedecká konferencia Dilemy inkluzívneho procesu v edukácii so zameraním na socializáciu osôb so špeciálnymi potrebami (Možnosti podpory inklúzie v záujmových útvaroch)	Prešov	17.-18.9.2015

BED	Hašková, Veronika	Medzinárodná vedecká konferencia Tradície a inovácie vo výchove a vzdelávaní modernej generácie učiteľov XI. (Možnosti podpory inklúzie vo výchove vo voľnom čase)	Levoča	12.-13.2.2015
AFD	Stupák, Bohuslav	Týždeň vedy a umenia na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku (Využitie pohybových hier na hodinách telesnej výchovy v primárnom vzdelávaní a ich vplyv na rozvoj koordinačných schopností žiakov)	Levoča	9. - 15. 11. 2015
AFD	Stupák, Bohuslav	Tradície a inovácie vo výchove a vzdelávaní modernej generácie učiteľov XI (Špecifické aspekty telovýchovného procesu žiakov mladšieho školského veku)	Levoča	12.–13.2.2015
AFD	Zubal, Pavol	Koncept lit. textu ako relevantného faktora v proces budovania cudzojazyčných kompetencií ako fenoménu autonómnosti i ako faktora výchovy v podmienkach súčasnej pedagogiky.	Levoča	12.-13.2. 2015

Členstvo v redakčných radách, v edičných radách

Meno a priezvisko	Názov časopisu/zborníka	Miesto vydania	Dátum
Akimjaková, Beáta, doc. PaedDr., PhD.	Tradície a inovácie vo výchove a vzdelávaní modernej generácie učiteľov XI.	Ružomberok	2015
Klein, Vladimír, doc. PaedDr., PhD.	Špeciálny pedagóg – časopis pre špeciálnopedagogickú teóriu a prax.	Prešov	2015
Klein, Vladimír, doc. PaedDr., PhD.	Stratégie SR pre integráciu Rómov do roku 2020 - Člen Poradnej skupiny splnomocnenca vlády pre rómske komunity pre prípravu revízie a aktualizácie	Bratislava	2015
Klein, Vladimír, doc. PaedDr., PhD.	Člen Poradného orgánu splnomocnenca vlády SR pre rómske komunity (od r. 2009 - trvá).	Bratislava	(od r. 2009 - trvá).
Dolinská, Eva, doc. PaedDr., PhD.	Členka redakčnej rady časopisu Zarządzanie i Edukacja	Szkoła Wyższa im. Bogdana Janskiego, Warszawa, PL	2015
Dolinská, Eva, doc. PaedDr., PhD.	Tradície a inovácie vo výchove a vzdelávaní modernej generácie učiteľov XI.	Ružomberok	2015
Franzenová, Iveta, PhD., PhD.	Recenzovaný zborník zo VIII. ročníka vedecko-odbornej konferencie s medzinárodnou účasťou „Sociálne posolstvo Jána Pavla II. pre dnešný svet“ s tematickým zameraním: „1989 a 25 rokov po ...“	Ružomberok	2015
Krajčiriková, Ľudmila, doc. PhDr., PhD.	Tradície a inovácie vo výchove a vzdelávaní modernej generácie učiteľov XI.	Ružomberok	2015

Členstvá vo vedeckých a programových výboroch na konferencii/kongrese vysokej školy

Meno a priezvisko	Názov konferencie/kongresu	Miesto	Dátum
-------------------	----------------------------	--------	-------

Akimjaková, Beáta, doc. PaedDr., PhD.	medzinárodnej vedeckej konferencii „Sociálne poslanstvo Jána Pavla II. pre dnešný svet – 1989 a 25 rokov po...“	Poprad	23. – 24.4.2015
Akimjaková, Beáta, doc. PaedDr., PhD.	IV. medzinárodnej vedeckej konferencii „Osobnosť manažéra v podnikateľských aj nepodnikateľských subjektoch“	Stará Ľubovňa	24.4.2015
Akimjaková, Beáta, doc. PaedDr., PhD.	IV. medzinárodnej vedeckej konferencii „Senior v kontexte dneška z pohľadu pomáhajúcich profesií“	Stará Ľubovňa	27.3.2015
Akimjaková, Beáta, doc. PaedDr., PhD.	XI. medzinárodnej vedeckej konferencii „Tradície a inovácie vo výchove a vzdelávaní modernej generácie učiteľov so zameraním na výchovy v súčasnej pedagogike“	Levoča	12. – 13. 2.2015
Krajčiriková, Ľudmila, doc. PhDr., PhD.	XI. medzinárodná vedecká konferencia „Tradície a inovácie vo výchove a vzdelávaní modernej generácie učiteľov so zameraním na výchovy v súčasnej pedagogike“	Levoča	12.-13.2.2015
Krajčiriková, Ľudmila, doc. PhDr., PhD.	IV. medzinárodná vedecká konferencia „Senior v kontexte dneška z pohľadu pomáhajúcich profesií“	Stará Ľubovňa	27.3.2015
Krajčiriková, Ľudmila, doc. PhDr., PhD.	Medzinárodná vedecká konferencia „Sociálne poslanstvo Jána Pavla II. pre dnešný svet – 1989 a 25 rokov po...“	Poprad	23.-24.4.2015
Krajčiriková, Ľudmila, doc. PhDr., PhD.	IV. medzinárodná vedecká konferencia „Osobnosť manažéra v podnikateľských aj nepodnikateľských subjektoch“	Stará Ľubovňa	24.4.2015