

# Pedagogická fakulta KU

## Bakalársky študijný program

### Učiteľstvo náboženskej výchovy jednodborová

#### Všeobecná charakteristika

Obsah študijného programu vyplýva zo študijných odborov 1.1.3. Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov a 2.1.13 Katolícka teológia. Poslucháč je schopný sledovať nové poznatky v rýchlo sa rozvíjajúcich disciplínach systematickej, biblicko-historickej a praktickej teológie. V priebehu štúdia získa najdôležitejšie vedomosti, schopnosti a zručnosti potrebné pre výučbu akademických predmetov. Ovláda odborný obsah disciplín cirkevnej dejiny, biblická introdukcia a teológia, morálna teológia, fundamentálna a dogmatická teológia, pastorálna teológia, cirkevné právo, liturgika a katechetika ako špecifickú oblasť ľudského poznania, s týmito vedomosťami dokáže aktívne pracovať a využívať ich. Je spôsobilý celoživotne si rozširovať vedomosti a zručnosti vo svojej špecializácii. Má primerané poznatky z metód výskumu a vývoja didaktiky náboženskej výchovy.

#### Teoretické poznatky

Ťažisko vzdelávacieho procesu v teoretickej rovine spočíva na prednáškach a čiastočne seminároch. Študent má vedomosti z aplikovaných disciplín systematickej, biblicko-historickej a praktickej teológie ktoré rozširujú jeho oblasť poznania z cirkevných dejín, biblickej introdukcie a teológie, morálnej teológie, fundamentálnej a dogmatickej teológie, pastorálnej teológie, cirkevného práva, liturgiky a katechetiky. Ovláda súčasné teoretické modely kognitívnej socializácie a vzdelávania človeka. Poskytujú sa mu široké teoretické znalosti, ktoré sú potrebné pre zvládnutie učiteľskej spôsobilosti pri vyučovaní svojej špecializácie. To predpokladá taktiež individuálne štúdium jednotlivca a u každého poslucháča dobrý prehľad v odbornej literatúre. V priebehu štúdia by mali poslucháči získať dobrý prehľad o súčasných trendoch daného odboru a poznať najvýznamnejšie publikácie domácich i zahraničných autorov. V priebehu tvorby bakalárskej práce sa má stať špecialistom na tematickú problematiku a pripraviť sa tak na profesiu učiteľa náboženskej výchovy.

#### Praktické zručnosti

Praktické zručnosti získa absolvent odboru na seminároch a cvičeniach. Dôležitým doplnkom vzdelávacieho procesu je i pedagogická prax. Semináre by mali preukázať praktickú aplikáciu teoretických vedomostí, pričom zadávaním seminárnych prác sa sleduje schopnosť poslucháča pre samostatnú tvorivú prácu a narábanie s dostupnou, pokiaľ možno najnovšou literatúrou a prameňmi. K praktickej schopnosti samostatnej interpretácie Svätého písma je študent vedený na prednáškach a seminároch biblických vied. Praktické zručnosti získa študent taktiež v priebehu priebežnej a súvislej pedagogickej prax a sústredenie zo spirituality. Na predmetoch praktickej teológie sa teoretické vedomosti konkretizujú do praktických súvislostí výkonu povolania. Veľký význam sa prikladá cvičeniam z didaktiky a

metodiky náboženskej výchovy, ktoré pripravujú absolventa na vyučovanie katolíckeho náboženstva po praktickej stránke. Absolvent je schopný tvorivo rozvíjať tieto poznatky v praxi ďalej a konfrontovať ich s určitými výsledkami. Má prehľad aj v spôsoboch nadviazania kontaktov s centrami, ktoré sa zaoberajú rozvojom praktických zručností pri vyučovaní náboženstva na základných a stredných školách. Dôležité je viesť študentov k analytickému a syntetickému uvažovaniu, k osvojovaniu si nových poznatkov a ich kritickému hodnoteniu, naučiť ich kriticky argumentovať a vedieť zaujať a obhájiť vlastný názor na problém. Absolventi odboru by mali vedieť výsledky svojej vedecko-výskumnej činnosti publikovať v podobe vedeckých a odborných prác.

### **Profil absolventa**

Absolvent je schopný pracovať efektívne na mieste svojho pôsobenia a taktiež sa uplatniť aj v tímovej práci. Mal by sa vedieť sústavne celoživotne vzdelávať. Ovláda základné pravdy viery a dokáže samostatne interpretovať Sväté Písmo. Pokračovať tak v ďalšom zvyšovaní svojej kvalifikácie na druhom stupni vysokoškolského štúdia. Absolvent ovláda jeden svetový jazyk. Absolvent má možnosť uplatniť sa ako pomocný učiteľ alebo asistent učiteľa, v školskej a administratívnej správe, či v inštitúciách na úrovni svojej kvalifikácie. Môže sa ďalej uplatniť ako pastoračný asistent. Musí mať schopnosť adaptovať sa na meniace sa podmienky na trhu práce a mať prehľad o príbuzných povolaniach.