

Pedagogická fakulta KU

Bakalársky študijný program

Špeciálna pedagogika

Všeobecná charakteristika špeciálnej pedagogiky (Bc.)

Obsah študijného programu vyplýva zo študijného odboru 1.1.6 Špeciálna pedagogika. Absolvent špeciálnej pedagogiky, 1.stupňa vysokoškolského vzdelávania je primárne pripravený na vykonávanie v oblasti **vychovávateľstva pre špeciálne výchovné zariadenia**, nakoľko je spôsobilý pre riešenie rôznych výchovných situácií, pozitívne výchovné ovplyvňovanie detí a mládeže s poruchami správania, preventívnych aktivít, ďalej je spôsobilý výchovne podporiť edukačnú prácu učiteľa, ako aj spolupráce s rodinou detí. Zároveň je pripravovaný ako **asistent, tzn. podpora triedneho učiteľa, špeciálneho pedagóga, pedagóga, ktorí vzdelávajú človeka s postihnutím** a jeho kompetencie sú rozšírené aj o požiadavky vyplývajúce z oblasti poradenstva.

Teoretické a praktické kompetencie špeciálnej pedagogiky (Bc.)

Profil absolventa bakalárskeho štúdia špeciálna pedagogika charakterizujú vedomosti a zručnosti, ktoré mu umožňujú samostatne vykonávať výchovnú činnosť pre špeciálne i bežné výchovné zariadenia, vykonávať asistenta učiteľa/špeciálneho pedagóga v poradenstve. V rámci **teoretických kompetencií** absolvent študijného odboru Špeciálna pedagogika (Bc.) získa vedomosti z biologických, psychologických a sociálnych zákonitosti vývinu a správania človeka od prenatálneho veku po starobu; z príčin porúch vývinu a zdravia, porozumieť súvislostiam, preventívne a podporne intervenovať. Taktiež bude zorientovaný v špeciálnopedagogickej intervencii a odporučených opatrenia od iných spolupracujúcich odborníkov; bude kompetentný zostaviť problémovú anamnézu, navrhnúť možnosti pomoci vo výchovnej situácii klienta s postihnutím a zrealizovať korekčné a podporné špeciálnopedagogické opatrenia v kontexte asistenčnej a výchovnej pracovnej náplne.

V rámci **praktických kompetencií** absolvent študijného odboru Špeciálna pedagogika (Bc.) dokáže plánovať a realizovať výchovnú a špeciálnopedagogickú podporu prostredníctvom terapeutických stratégií a terapeutických konceptov v spolupráci s odborníkom; inštruovať zúčastnených na starostlivosti o aktuálnych výchovných opatreniach vo výchovnom, vzdelávacom a sociálnom prostredí klienta s postihnutím; využívať techniky, materiály a postupy pre dosiahnutie špeciálnopedagogického zámeru v prospech klienta s postihnutím; uplatniť tímový, interdisciplinárny a multidisciplinárny prístup v riešení problému klienta s postihnutím; objektivizovať, systematizovať a publikovať získané skúsenosti a poznatky do praxe špeciálnej pedagogiky.

Špeciálny pedagóg Bc. ovláda kľúčové kompetencie, má odborné a osobnostné predpoklady pre poskytovanie služieb v procese integračného, segregáčného i inkluzívneho procesu v oblasti vychovávateľstva a v rámci asistencie v oblasti poradenstva.

Profil absolventa špeciálnej pedagogiky (Bc.)

Špeciálny pedagóg je odborne spôsobilý na výkon povolania v oblasti v pozícii odborného zamestnanca **Vychovávateľa pre špeciálne výchovné zariadenia**, nakoľko je spôsobilý pre riešenie rôznych výchovných situácií, pozitívne výchovné ovplyvňovanie detí a mládeže s poruchami správania, preventívnych aktivít, ďalej je spôsobilý výchovne podporiť edukačnú prácu učiteľa, ako aj spoluprácu s rodinou detí v špeciálnych výchovných zariadeniach, v nemocničných/hospicových zariadeniach v rámci uplatnenia pedagogicko-terapeutických

konceptov pomoci od raného veku po seniorský; v rámci zariadení sociálnej starostlivosti pre seniorov; v rámci organizácii tretieho sektora, v dobrovoľníckych a neziskových organizáciách. Taktiež je spôsobilý pracovať ako **asistent**, tzn. **podpora triedneho učiteľa, špeciálneho pedagóga, alebo iného odborníka, ktorí vzdelávajú človeka s postihnutím** a jeho kompetencie sú rozšírené aj o požiadavky vyplývajúce z oblasti poradenstva: v rámci podpory integrácie a inklúzie v súvislosti s riešením aktuálnej situácie dieťaťa/žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (v materských školách, v špeciálnych triedach materských a základných škôl, v stredných školách); v rámci školského a výchovného poradenstva (v pozícii asistenta učiteľa, odborného pracovníka poradenského centra, odborného zamestnanca školy); v oblasti asistencie pri začlenení do škôl a chránených dielní, do chránených pracovísk, v kontexte uplatnenia v pracovnej terapii a v kontexte poradenstva pre zamestnávateľov a spolupracovníkov ľudí s postihnutím; v priamej asistencii v chránenom bývaní v asistencii pri voľnočasových aktivitách mládeže, dospelých a seniorov.

V prípade otázok, alebo doplňujúcich informácií môžete kontaktovať garantku študijného programu doc. PaedDr. Barboru Kováčovú, PhD. (e-mail: barbora.kovacova@ku.sk)