

I. Obal:

**KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
KATEDRA PREDŠKOLSKEJ A
ELEMENTÁRNEJ PEDAGOGIKY SOCIÁLNE
ZNEVÝHODNENÝCH SKUPÍN**

**Výročná správa
Katolíckej univerzity v Ružomberku,
Pedagogickej fakulty,
Katedry predškolskej a elementárnej
pedagogiky sociálne
znevýhodnených skupín
za rok 2020**

II. Úvodný list:

**KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
KATEDRA PREDŠKOLSKEJ A
ELEMENTÁRNEJ PEDAGOGIKY SOCIÁLNE
ZNEVÝHODNENÝCH SKUPÍN**

**Výročná správa
Katolíckej univerzity v Ružomberku,
Pedagogickej fakulty,
Katedry predškolskej a elementárnej
pedagogiky sociálne
znevýhodnených skupín
za rok 2020**

Ružomberok

III. Základné informácie o katedre KU:

Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín

Bottova 15, 054 01 Levoča, , tel .: +421 53 469 91 91, e-mail: sekretariatijp (zavinac) ku.sk; <http://www.ijplevoca.sk>

Vedúca katedry: *doc. PaedDr. Eva Dolinská, PhD.*

Štruktúra funkčných miest:

profesor:

prof. Oľga Benč, PhD., národná umelkyňa

prof. PaedDr. Jozef Liba, PhD. (externý spolupracovník)

docent:

doc. PaedDr. Vladimír Klein, PhD.

doc. PaedDr. Eva Dolinská, PhD.

doc. PaedDr. Ivana Rochovská, PhD.

doc. PhDr. Pavol Zubal, PhD.

odborný asistent:

Mgr. Marcela Čarnická, PhD.

Mgr. Veronika Kušnírová, PhD.

PaedDr. Miroslav Kamenický, PhD.

PaedDr. Marta Oravcová, PhD. (do 30.6.2020)

PaedDr. Bohuslav Stupák, PhD.

PaedDr. Božena Švábová, PhD.

Koordinátor praxe:

Mgr. Miriama Pačnárová, PhD.

asistent:

PaedDr. Stanislav Bella (do 30.6.2020)

PhDr. Paula Maliňáková

Odporúčajú sa uviesť aj akademické tituly, vedecko-pedagogické a vedecko-umelecké tituly. Ak nastala v priebehu roka zmena, uvedie sa odkedy a dokedy daná osoba zastávala príslušnú funkciu. Vysoká škola môže uviesť aj kontaktné údaje na danú osobu (telefón, email)

IV. Prehľad najdôležitejších udalostí katedry za uplynulý rok

Organizované najvýznamnejšie podujatie katedrou

Deň otvorených dverí, Levoča, 6. február 2020

Dňa 4. februára 2020 sa na Inštitúte Juraja Páleša v Levoči konal Deň otvorených dverí. Zaujímavcov o štúdium privítali vyučujúci jednotlivých katedier, ktorí predstavili študijné odbory – Predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín, Liečebná pedagogika a Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých. Taktiež odpovedali na otázky záujemcov o štúdium. Návštevníci si mohli pozrieť prebiehajúcu výučbu, kde im priblížili práve vyučovaný predmet, prezreli si učebne a priestory inštitútu a internátu.

Plagiátorstvo a jeho detekcia, Levoča, 11.2.2020

Dňa 11.2.2020 sa študenti Inštitútu Juraja Páleša v Levoči, Pedagogickej fakulte KU v Ružomberku zúčastnili prednášky a workshopu **Mgr. Júliusa Kravjara** s názvom „*Plagiátorstvo a jeho detekcia*“. Plagiátorstvo je prehréskom voči akademickej etike a integrite. Penetrácia internetu a informačno-komunikačných technológií podporuje kreativitu prostredníctvom výmeny nápadov a zdieľania informácií. Na jednej strane to prispelo k tvorbe nástrojov pre podporu detekcie plagiátorstva, na druhej strane to podporilo nechcenú „kreativitu“ v podobe plagiátorstva. Plagiátorstvo nás sprevádza od zrodu umenia a písaného slova.

Účasť katedry na podujatí

Týždeň vedy a techniky na Slovensku, 9. – 15.11.2020

Implementácia ľudovej kultúry v predprimárnom vzdelávaní, Levoča, 9.11.2020

Téma „*Implementácia ľudovej kultúry v predprimárnom vzdelávaní*“ prezentovaná PaedDr. Boženou Švábovou, PhD. je aktuálna a poukazuje na význam a variabilné možnosti práce s deťmi. Detstvo je vzácnym obdobím v živote človeka a pri výchove sa na nič nesmie zabudnúť. Ak je folklór ako súčasť širokého systému tradičnej ľudovej kultúry hravo a zážitkovo včleňovaný do edukačného procesu pri práci s deťmi v predprimárnom vzdelávaní, možno medzi deťmi pozorovať pozitívnu zmenu v postoji ku kultúrnemu dedičstvu. Hmotná a nehmotná ľudová kultúra, ktorá bola prezentovaná študentom 2. a 3. ročníka bakalárskeho stupňa v študijnom programe Predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodneného prostredia dištančnou formou, účinne pôsobí na emócie, vŕahuje všetkých do tvorivého procesu.

Týždeň vedy a techniky na Slovensku, 9. – 15.11.2020

Zisťovanie základných motorických kompetencií testovou batériou MOBAK KG, Levoča, 12.11.2020

PaedDr. Bohuslav Stupák, PhD. viedol online prednášku s názvom „*Zisťovanie základných motorických kompetencií testovou batériou MOBAK KG*“, ktorej sa zúčastnili študenti bakalárskeho stupňa v študijnom programe Predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodneného prostredia. Prednáška oboznámila študentov s možnosťami zisťovania základných motorických kompetencií 4 – 6 ročných detí v materských školách testovou batériou MOBAK KG (Motorische Basiskompetenzen in der Kindergarten). Prednáška zdôraznila úlohy pri dosahovaní pohybových kompetencií detí a vysvetlila, že študenti – budúci učitelia v materských školách majú v spektre svojich úloh zabezpečenie efektívneho rozvoja motorických kompetencií detí. Jedným z predpokladov plnenia tejto úlohy je vhodná diagnostika.

Škola synergie vzdelávania a duchovnosti: nové výzvy, trendy a príležitosti, medzinárodná vedecká online konferencia, Kyjev – Ukrajina, 23.10.2020

Cieľom konferencie bolo vytvorenie profesionálnej a efektívnej platformy pre domácich a zahraničných vedcov, mladých vedcov a pedagógov zameraných na prax tak, aby sa oboznámili s

výsledkami vedeckého výskumu a s empirickými skúsenosťami z koexistencie a synergie vzdelávania a duchovnosti.

Korekčno-rehabilitačná činnosti: rozvojové stratégie v národných a globálnych rozmeroch, medzinárodná vedecká online konferencia, Sumach – Ukrajina, 25.11.2020

Konferencia bola zameraná na Aktuálne trendy v modernizácii a vývoji systému korekčno-rehabilitačnej pomoci osobám s psycho-somatickými poruchami, tiež sa venovala i inováciám vo vzdelávaní detí a dospelých so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami.

V. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

5.1 Študijné programy, ktoré zabezpečuje katedra.

Predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín - denná forma štúdia, akademický titul bakalár (Bc.), trojročné štúdium

Predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín - externá forma štúdia, akademický titul bakalár (Bc.), trojročné štúdium/ štvorročné štúdium

Obsah študijného programu vyplýva zo študijného odboru 38. učiteľstvo a pedagogické vedy.

Absolvent študijného programu predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín (Bc.) je spôsobilý vykonávať profesiu pedagogického asistenta, učiteľa materskej školy, vychovávateľa v školských zariadeniach (najmä školských kluboch detí a v centrách voľného času) pre deti v predškolskom a žiakov v mladšom školskom veku pochádzajúcich zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia s dominantným zameraním na špecifické skupiny rómskych detí a žiakov v súlade s aktuálnym školským zákonom NR SR č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní a zákonom NR SR č. 317/2009 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch.

Absolvent odboru predškolská a elementárna pedagogika (Bc.) dokáže projektovať výchovné a vzdelávacie aktivity v prostredí školských inštitúcií v oblasti predškolskej výchovy, na základných školách (predovšetkým na 1. stupni) a v školských zariadeniach zameraných na záujmové činnosti pre deti v predškolskom a žiakov v mladšom školskom veku pochádzajúcich zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia s dominantným zameraním na špecifické skupiny rómskych detí a žiakov. Absolvent je spôsobilý realizovať výchovné a vzdelávacie programy v konkrétnych skupinách detí a žiakov, viesť detské a žiacke skupiny vo vzťahu k pedagogickým zámerom príslušných inštitúcií a organizácií. Absolvent má vedomosti o kultúrnych a sociálnych súvislostiach edukácie, pozná základné psychologické podmienky edukácie, pozná a vie aplikovať pedagogické a didaktické programy príslušných výchovných a vzdelávacích inštitúcií, pozná organizačné zázemie príslušných škôl a školských zariadení. Absolvent štúdia dokáže samostatne projektovať edukačné postupy v školskom prostredí stimulujúce efektívnu socializáciu, kultivovanosť osobnosti a školskú úspešnosť detí predškolského a žiakov mladšieho školského veku s akcentom na populáciu pochádzajúcu zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia (rómske deti a žiaci). V priebehu štúdia absolvent získa najdôležitejšie vedomosti, schopnosti a zručnosti potrebné ako prípravu na získanie magisterského vzdelania.

5.2 Zhodnotenie každého uskutočňovaného študijného programu v akademickom roku 2019/2020:

- Dosiahnuté výsledky (úspešnosť) štúdia vrátane štátnych záverečných skúšok: V zimnom semestri 2019/2020 študenti (223 študentov) absolvovali 33 predmetov. Celkovo bolo udelených 1244 hodnotení. Hodnotenie A – 695, B – 179, C – 156, D – 89, E – 58, Fx – 67. V letnom semestri sa realizovalo 24 predmetov, udelilo sa 836

hodnotení, z toho A – 489, B – 120, C – 125, D – 32, E – 35, Fx – 35. Štátne záverečné skúšky absolvovalo 73 študentov s nasledujúcimi výsledkami:

Predmet Pedagogika, psychológia a sociálno-vedný základ: A – 28,8 %, B – 16,4 %, C – 17,8 %, D – 15,1 %, E – 17,8 %, Fx – 4,1 %. Predškolská, elementárna a mimoškolská edukácia: A – 32 %, B – 13,3 %, C – 10,7 %, D – 22,7 %, E – 13,3 %, Fx – 8 %. Z predmetu Edukácia sociálne znevýhodnených skupín zložilo skúšku 71 študentov s nasledovnými výsledkami: A – 29,6 %, B – 12,7 %, C – 15,5 %, D – 16,9 %, E – 23,9 %, Fx – 1,4 %.

Obhajoba bakalárskej práce (všetky bakalárske práce LP, PEP SZS, ŠPaPMP), 151 študentov: A – 36,4 %, B – 26,5 %, C – 19,2 %, D – 9,3 %, E – 6,6 %, Fx – 2 %.

- Zhodnotenie účinnosti doteraz využívaných metód pri výučbe:

Najčastejšie realizované metódy dištančnej formy vzdelávania na Katedre PEP SZS IJP v Leovči sú: prednášky naživo, videokonferencie, e-learning skriptá a literatúra, seminárne práce, projekty. Najčastejšie opakujúcimi sa používanými aplikáciami na komunikáciu boli Microsoft Teams, komunikácia medzi pedagógmi a študentmi prebieha aj pomocou Skype, živého vysielania na Facebooku, vo Facebook skupine, v diskusnom fóre v Moodli, telefonátmi, e-mailami. V rámci tejto komunikácie prebiehajú prednášky, sú zdieľané prezentácie a študijné materiály. Výučba prebieha aj formou vypracovania zadání, úloh, seminárnych prác, projektov a dobrovoľnou aktivitou navyše. Študentom je zo strany pedagógov odporúčané učiť sa aj z videí na Youtube, a tiež elektronických skript. Okrem zadání a seminárnych prác sú hodnotení na základe online skúšok v Moodli, či online hodnotení prezentácií. Vyučujúci študentom poskytujú konzultácie pred skúškou či súhrnnú odozvu na ich otázky. Do budúca navrhujeme, ako by sa dala dištančná forma výučby zlepšiť, napríklad vypracovať podrobnejšie podklady (nekomentované prezentácie sú nedostatočné).

- Návrh zmien v realizovaných študijných programoch:

Zmena dotácie hodín: (2. roč.) Mimoškolská výchova -upraviť na 1/1

Daný študijný program je v súlade s poslaním KU a s Dlhodobým zámerom PF KU.

VI. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti katedry

6.1 Zameranie výskumu a vývoja

Na katedre **Predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín** sa výskumné aktivity zaoberali:

- inováciami v študijnom odbore predškolská a elementárna pedagogika,
- otázkami edukácie detí a žiakov zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia a inkluzívnou edukáciou
- rozvíjaním prírodovednej gramotnosti v predprimárnom a primárnom vzdelávaní,

- otázkami výchovy a vzdelávania modernej generácie učiteľov, zvlášť v oblasti prírodovednej gramotnosti vo vysokoškolskej príprave učiteľov v odbore predškolská a elementárna pedagogika.

V roku 2020 sa výskum zamerlal na riešenie vedecko-výskumných úloh:

- podporu medzinárodnej vedecko-výskumnej spolupráce v predškolskej a elementárnej pedagogike,
- umenie a kultúru v predškolskej a elementárnej pedagogike,
- tvorbu monografií a učebných materiálov pre študijný program predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín,
- podporu inklúzie pri edukácii žiakov pochádzajúcich zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia,
- skúmanie dejín školstva na Spiši.

6.2 Uvedú sa riešené projekty

Domáce výskumné

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2019	Pridelené finančné prostriedky na rok 2019 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
VEGA	1/0522/19	Tvorba inkluzívneho prostredia v materskej škole a inkluzívne prístupy v diagnostike a stimulácii vývinovo sociálne znevýhodnených detí	PhDr. Viera Šílonová, PhD., členovia: doc. PhDr. Pavol Zubal, PhD., PaedDr. Veronika Kušnírová, PhD., doc. Rochovská, PhD., doc. PaedDr., Dolinská, PhD., prof. Olga Bench	Príprava tematických a metodologických postupov, analýza nástrojov merania inkluzivity, návrh tvorby nástrojov pre materské školy cez stanovenie dimenzií, operacionalizáciu pojmov a pod., overenie evalvačného nástroja pilotážnym meraním, realizácia stimulačného programu na prípravu a zvládnutie nárokov kladených na dieťa v podmienkach základnej školy		2019-2022	
KEGA	004KU-4/2019	<i>Umelci v materskej škole – interpretácia umeleckého diela v predprimárnom vzdelávaní.</i>	Doc. PaedDr. Ivan Rochovská, PhD. – vedúci riešiteľ, zástupca: PaedDr. Švábová, PhD., spoluriešitelia: doc. PaedDr., Dolinská, PhD.				
VEGA	1/0051/19	Hudba a dramatické umenie v koncepciách estetickej teórie	doc. PaedDr. Slávka Kopčáková, PhD., člen: doc. PhDr. Pavol Zubal,	Cieľom projektu je interdisciplinárny výskum hudby a dramatického umenia v intenciách estetickej teórie a estetickej výchovy v kompendiách, literárnych čítankách a iných dielach umenovedného, filozofického i praktického charakteru na území dnešnej		2019-2021	

		a estetickej výchovy na území Slovenska v 19. a 20. storočí	PhD.	Slovenskej republiky predovšetkým ako reflexie vtedajšieho školského systému lýceí v Prešporku, Kežmarku a Levoči ako významných centier dobového myslenia s presahom až do súčasnosti.			
--	--	---	------	---	--	--	--

ostatné

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2019	Pridelené finančné prostriedky na rok 2019 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
Národný projekt	ITMS2014 +: 312011D079	Škola otvorená všetkým (ŠOV)	Žiadateľ: Metodicko-pedagogické centrum Bratislava doc. PaedDr. Vladimír Klein, PhD. – expert, metodik		2017-2020	Národný projekt	ITMS2014+: 312011D079
Národný projekt	ITMS NFP3120500354	Projekt inkluzie v materských školách	Žiadateľ: Ministerstvo vnútra SR, doc. PaedDr. Vladimír Klein, PhD. – spoluautor projektu a expert		07/2018 - 10/2022	Národný projekt	ITMS NFP3120500354

VII. Kvalifikačný rast pracovníkov katedra, inštitútu, ústavu

a) INAUGURAČNÉ KONANIE

doc. PaedDr. Vladimír Klein, PhD. Katedra PEP SZS, Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku, IJP Levoča. Téma inauguračnej prednášky: Pedagogické aspekty kreovania inkluzívnej edukácie materských a základných škôl v podmienkach Slovenska. Pedagogická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, 20.11.2020.

VIII. Zamestnanci na katedre

Mobilita ERASMUS+

Pracovisko PF KU	Účastník mobility	Program	Trvanie mobility	Prijímajúca univerzita
Inštitút Juraja Páleša v Levoči	Doc. PaedDr. Vladimír Klein, PhD.	Erasmus+ výučba	Február 2020	Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
Inštitút Juraja Páleša v Levoči	PaedDr. Miroslav Kamenický, PhD.	Erasmus+ výučba	25.2. – 28.2.2020	Univerzita Tomáša Bařu v Zlíne
Inštitút Juraja Páleša v Levoči	PaedDr. Bořena Švábová, PhD.	Erasmus+ výučba	2. – 4.4.2020	Ostravská univerzita v Ostrave Pedagogická fakulta/Katedra predprimárnej a primárnej pedagogiky

IX. Sumár (Executive summary)

Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín Pedagogickej fakulty KU v Ružomberku existuje od 10. novembra 2009. Katedra sídli na detašovanom pracovisku v Levoči, ktoré bolo zriadené 4.3.2003 a premenované 1.7.2008 na Inštitút Juraja Páleša pri PF KU v Ružomberku pri príležitosti 190. výročia od vzniku prvého pedagogického inštitútu na Spiši (v akad. roku 1819/1820), podľa prvého riaditeľa tohto inštitútu Juraja Páleša. V súčasnosti na pracovisku pôsobí:

- Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín,
- Katedra špeciálnej pedagogiky a liečebnej pedagogiky.

Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín odborne a organizačne zabezpečuje bakalársky študijný program Predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín v spolupráci s ďalšími pedagogickými katedrami a ústavmi na pracovisku PF KU v Levoči.

Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín vykonáva a naďalej plánuje vykonávať nepretržitú výskumnú činnosť pomocou realizácie výskumných projektov a vedecko-publikačnej činnosti jednotlivých členov katedry na regionálnej, národnej a medzinárodnej úrovni.

Historicko-dokumentačnú činnosť katedra vykonáva v spolupráci so Spišskou Kapitulou, Ministerstvom vnútra SR, Štátnym archívom v Levoči, kde sa nachádzajú materiály historickej hodnoty, významné pre účely výskumu i vlastnej prednáškovej činnosti. Učebné programy, ktoré pracovníci katedry zabezpečujú, sú cielené na pedagogickú a špeciálnu pedagogickú prípravu budúcich absolventov s dôrazom na jej odbornú a metodickú zložku. Tieto programy sa plnia v celom odbore začínajúc prijímacími skúškami a končiac štátnymi záverečnými skúškami.

Pri zabezpečovaní štúdia pedagogickí zamestnanci kladú dôraz na to, aby študenti získali prostredníctvom kvalitného vzdelávania čo najširšie teoretické vedomosti z príslušných odborov a z jednotlivých špecializácií, ako aj výchovné kompetencie pre prácu s deťmi a mládežou, na báze komplexnej pedagogickej a didaktickej prípravy. Jednotlivé kurzy sú koncipované tak, aby študenti získali najnovšie teoretické poznatky, praktické skúsenosti a zručnosti, a zároveň aj schopnosť ich aplikácie v tvorivej pedagogickej práci s deťmi a mládežou.

Katedra v spolupráci s ďalšími katedrami Inštitútu Juraja Páleša v Levoči naďalej plánuje organizovať medzinárodné vedecké podujatia, rovnako sa zapájať do organizácie a účasti na vedeckých podujatiach organizovaných inými inštitúciami.

Pedagógovia sa zúčastnili na mobilitách v Českej republike. Katedra plánuje pokračovať v posilňovaní medzinárodnej spolupráce, predovšetkým so zahraničnými univerzitami, s cieľom získavania poznatkov a výmeny skúseností z realizácie pedagogických aj vedecko-výskumných činností.

V roku 2020 sa výučba kvôli pandemickým opatreniam preniesla do online priestoru, výskum sa zamerail na riešenie vedecko-výskumných úloh smerujúcich k analýze umenia a kultúry v predškolskej a elementárnej pedagogike, k tvorbe monografií a učebných materiálov pre študijný program predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín, k otázkam inkluzívnej edukácie pri edukácii žiakov pochádzajúcich zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia.

V Levoči 15. 1. 2021

doc. PaedDr. Eva Dolinská, PhD.
vedúca katedry PEP SZS v Levoči

X. Obsah – uvedie sa obsah správy

I.	Obal	1
II.	Úvodný list	2
III.	Základné informácie o katedre KU.....	3
IV.	Prehľad najdôležitejších udalostí katedry za uplynulý rok	4
V.	Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní	5
VI.	Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti katedry	6
VII.	Kvalifikačný rast pracovníkov katedry, inštitútu, ústavu	8
VIII.	Zamestnanci na katedre	8
IX.	Sumár (Executive summary)	8
X.	Obsah	10
XI.	Prílohy	11

XI. Přílohy

- A. Publikační činnost členů katedry s hodnocením
- B. Ocenění
- C. Členství v redakčních nebo edičních radách časopisů
- D. Členství ve vědeckých radách a grémiích

B. Ocenenia

Prehľad ocenení za rok 2020 (pozané prednášky, členstvo v redakčných radách, členstvo v edičných radách, členstvo v národných a medzinárodných oblastiach výskumu, ocenenia za zásluhy o rozvoj, Poverenia z externého prostredia na organizovanie konferencií a iných vedeckých alebo umeleckých podujatí, Členstvá v programových výboroch na konferencii/kongrese vysokej školy)				
Pozvané prednášky				
Kategória publikačnej činnosti	Autor	Názov projektu/konferencie (názov príspevku)	Miesto uskutočnenia	Termín uskutočnia
AFA	ŠILONOVÁ, V., KLEIN, V., HLADUSH, V.	XII. medzinárodná vedecká konferencia <i>Špeciálna pedagogika – problémy a perspektívy.</i>	Štátna univerzita Ivana Ogiienka Kamenec Podolski. Ukraine	1.- 2. 04. 2020.
AFA	ŠILONOVÁ, V., KLEIN, V., HLADUSH, V.	III. International scientific practical conference <i>Identity in psychological dimensions of communities and professions.</i>	The Department of Aviation Psychology Department of Aviation Psychology Faculty of Linguistics and Social Communications of the National Aviation University Kyiv. Ukraine.	26.- 27.03.2020
AFA	KLEIN, V., ŠILONOVÁ, V., HLADUSH, V.	Medzinárodná vedecká konferencia (online): <i>Škola synergií vzdelávania</i>	Národná akadémia pedagogických vied Ukrajiny Kyjev.	23. 10. 2020.
AFB	Eva Dolinská	Dieťa a umenie vo vzájomnej komunikácii. 10.1.2020	Academy of arts, Kyjev:	10.1.2020
AFD	Eva Dolinská	Integratívne prístupy v hudobnej výchove	Academy of arts, Kyjev:	27.2.2020
	Švábová Božena	Medzinárodná vedecká a praktická konferencia/Methods, didactics, educational practices in the systém of continuing education. СЕКЦІЯ 2 Príspevok: Rozvoj komunikácie dieťaťa dramatickou hrou/ Розвиток комунікаційних навичок дітей засобами гри-драматизації Швабова Божена , доцент кафедри дошкільної та початкової педагогіки соціально незахищених	Zakarpatský Inštitút postgraduálneho vzdelávania, Užhorod	15. - 16. 10. 2020

		груп факультету педагогіки Католицького університету м.Ружомберок (Словаччина), доктор філософії (PhD)		
--	--	--	--	--

* V zmysle smernice č. 13/2008-R o bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej, umeleckej činnosti a ohlasov (AFA, AFB, AFE, AFF)

Ostatné prednášky

Kategória publikačnej činnosti	Autor	Názov projektu/konferencie (názov príspevku)	Miesto uskutočnenia	Termín uskutočnia
BEE	Stupák, Bohuslav	Psychomotor development of preschool children and the possibility of determining the level of development of motor competencies. Міжнародна науково-практична онлайн конференція, «Школа синергії освіти і духовності: нові виклики, тренди і можливості»	[online] Kyjev	23. 11. 2020
AFH	Stupák, Bohuslav	Zisťovanie základných pohybových kompetencií detí predškolského veku. Doktorandská konferencia PF PU, Dokopy 2020, Prešov	[online] Prešov	11. 12. 2020

* V zmysle smernice č. 13/2008-R o bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej činnosti, umeleckej činnosti a ohlasov (AFC, AFD, AFG, AFH, AFK, AFL)

Členstvo v redakčných radách, v edičných radách

Meno a priezvisko	Názov časopisu	Miesto vydania	Dátum
Vladimír KLEIN	Člen redakčnej rady časopisu Špeciálny pedagóg	PU PF Prešov	od 2016-trvá).
Vladimír KLEIN	Člen redakčnej rady časopisu Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae.	Universitas Catholica Ružomberok	(od 2017- trvá).
Eva Dolinská	Člen redakčnej rady časopisu Pedagogické diskusie	KU v Ružomberku	Od 2016
Božena Švábová	Člen redakčnej rady časopisu Pedagogické diskusie	KU v Ružomberku	Od 2020
Pavol Zubal	Člen vedeckej rady časopisu Philosophy Medwin publisher		

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
ADE	KUŠNÍROVÁ, Veronika	ID: 223828 Analysisi of attitudes of Teachers in Slovakia Towards profesional development / Dolinská, Eva [Autor, 30%] ; Kohútová, Katarína [Autor, 20%] ; Kušnírová, Veronika [Autor, 20%] ; Zubal, Pavol [Autor, 30%] In: Revue Internationale des Sciences humaines et naturelles [textový dokument (print)] . – Fribourg (Švajčiarsko) : L'Association internationale Sciences, Éducation, Cultures, Traditions. – ISSN 2235-2007. – č. 3 (2020), s. 143-154 [tlačená forma]	vedecký výstup	4
ADE	KUŠNÍROVÁ, Veronika	ID: 223204 Die herausforderungen für den prozess der integration und inklusion / Dolinská, Eva [Autor, 34%] ; Zubal, Pavol [Autor, 33%] ; Kušnírová, Veronika [Autor, 33%] In: Revue Internationale des Sciences humaines et naturelles [textový dokument (print)] . – Fribourg (Švajčiarsko) : L'Association internationale Sciences, Éducation, Cultures, Traditions. – ISSN 2235-2007. – č. 3 (2020), s. 9-26 [tlačená forma]	vedecký výstup	4
ADF	Rochovská Ivana	Súčasný stav využívania interpretácie vizuálneho umenia v materských školách v okrese Brezno / Jančová, Ivana [Autor, 50%] ; Rochovská, Ivana [Autor, 50%] In: Pedagogika.sk [elektronický dokument] : slovenský časopis pre pedagogické vedy = Slovak Journal for Educational Sciences. – Bratislava (Slovensko) : Slovenská akadémia vied. Slovenská pedagogická spoločnosť pri SAV. – ISSN (online) 1338-0982. – Roč. 11, č. 1 (2020), s. 16-37 [online]	vedecký výstup	2

ADM	Rochovská Ivana	Comparison of Preferred Didactic Forms and Methods in Homeschooling / Rochovská Ivana [Autor, 34%] ; Droščák Martin [Autor, 33%] ; Šilonová Viera [Autor, 33%] ; In: New Educational Review [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : International scientific journal founded by three universities from Czech Republic, Poland and Slovak Republic. – Toruń (Poľsko) : Wydawnictwo Adam Marszałek. – ISSN 1732-6729. – Roč. 61, č. 3 (2020), s. 13-25 [tlačená forma] [online]	vedecký výstup	5
BAB	Rochovská Ivana	Umelci v materskej škole 3 [textový dokument (print)] : Interpretácia umeleckého diela v intenciách pedagogiky Márie Montessori / Rochovská, Ivana [Autor, 70%] ; Krupová, Dagmar [Autor, 30%] ; Huľová, Zlatica [Recenzent] ; Miňová Monika [Recenzent] ; Švábová Božena [Recenzent] ; Maliňáková Paula [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2020. – 113 s. [tlačená forma]. – ISBN 978-80-561-0667-9.	odborný výstup	2
BBB	Rochovská Ivana	Zážitkové učenie v materskej škole (D 3.10/1) / Rochovská, Ivana [Autor, 100%] In: Riadenie materskej školy (november 2020) [textový dokument (print)] : sprievodca úspešným manažmentom materskej školy / [bez zostavovateľa] [Zostavovateľ, editor]. – 11. aktual. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Dr. Josef Raabe Slovensko, 2020. – ISBN 978-80-8140-185-5, s. 1-55 [tlačená forma]	odborný výstup	2
BEE	STUPÁK, Bohuslav	Psychomotor development of preschool children and the possibility of determining the level of development of motor competencies. In: <i>Naukovij visnik UMO : serija pedagogika: electronic scientific and practical journal</i> . 1. vyd., č. 5., Kyjev (Ukrajina): DZVO Universitet menedžmentu osviti NAPN Ukraini, 2020. s. 1 – 9. ISSN 2522-1299. Dostupné na: http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/vydannya/visnyk_umo/pedagogika/5_2020/Stup_k.pdf	odborný výstup	3

AFH	STUPÁK, Bohuslav, MAČURA, Peter	Zisťovanie základných pohybových kompetencií detí predškolského veku. In: DOKOPY 2020. Zborník rozšírených abstraktov z Doktorandskej konferencie Pedagogickej fakulty PU konanej dňa 11. 12. 2020. Eds. I. Scholtzová, M. Klimovič. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, s. 50 – 52. ISBN 978-80-555-2632-4. Dostupné na: http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Klimovic4	odborný výstup	2
AFD	Zubal, P.	Literárne čítanky T.G. Schröerera ako reflexia weimarskej klasiky a tradície literárneho salónu nemckého romantizmu. In: Zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie Súradnice estetiky, umenia a kultúry V. Estetická výchova a prax využívania estetiky v kontextoch európskeho estetického myslenia 19. a 20. Storočia na FF PU v Prešove 7.-8.11.2019. FF PU v Prešove 2020, str. 135-151, ISBN 978-80-555-2516-7.	vedecký výstup	3
ADF	Švábová Božena	Pripravenosť dieťaťa na školu a rozvoj predčitateľskej gramotnosti detí v predprimárnom vzdelávaní tvorivou dramatikou. In: Pedagogické diskusie : časopis vysokoškolských pedagógov, študentov a mladých výskumníkov na Inštitúte Juraja Páleša v Levoči, PF KU v Ružomberku. – ISSN 1339-9217. – Roč. 6, č. 2 (2020), s. 73-92 [tlačaná forma]	vedecký výstup	3
ADE	Švábová Božena	Realization of musical activities in pre-primary education by creative drama/Realizácia hudobných činností v predprimárnom vzdelávaní tvorivou dramatikou.In: Revue Internationale des Sciences humaines et naturelles– ISSN 2235-2007. – č. 3 (2020), s. 117-128.	vedecký výstup	3
AED	Švábová Božena	Dramatické aktivity pri práci s deťmi v predprimárnom vzdelávaní = Drama Activites with Children in Pre-primary Education. In Expresivita vo výchove III [elektronický dokument] : zborník / Valachová, Daniela [Zostavovateľ, editor] ; Kováčová, Barbora [Zostavovateľ, editor] ; Hudecová, Anna [Recenzent] ; Uhel, Jaroslav [Recenzent]. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Univerzita Komenského v Bratislave, 2020. – ISBN 978-80-223-4931-4, s. 129-144.	vedecký výstup	3

BDF	Švábová Božena	Literary Stories and the Development of Communication Through Creative Drama in Pre-primary and Primary Education = Literárne príbehy a rozvoj komunikácie tvorivou dramatikou v predprimárnom a primárnom vzdelávaní. In Disputationes scientificae Universitatis Catholicae in Ružomberok [textový dokument (print)] . – ISSN 1335-9185. – Roč. 20, č. 1 (2020), s. 97-108	vedecký výstup	2
AAA	KLEIN, V.	2020. Aktuálne problémy inklúzie sociálne a zdravotne znevýhodnených detí a žiakov. Druk i Wydawnictwo POLIANNA. Krasnystav, Polska. ISBN 978-83-951390-3-1. 120 s.	vedecký výstup	3
ADM	ŠILONOVÁ, V. - KLEIN V. - ŠINKOVÁ	Effects of a Stimulus Programme for Socially Disadvantaged Children of Preschool Age in the Slovak Republic. In KAIROS – Slovenian Journal of Psychotherapy. ISSN 1848-2503. s. 211-229	vedecký výstup	3
ADM	HLADUSH. V - ŠILONOVÁ, V. - KLEIN	2020. Preparation of pedagogical Trainers to inclusive Diagnostics. V2020. Journal of Critical Reviews. E-ISSN:2394-5125. Kuala Lumpur. Malaysia. s. 4132-4141. Scopus №20743, ID 21100920227. http://www.jcreview.com/?mno=122618 .	vedecký výstup	3
ADE	ŠILONOVÁ, V. - KLEIN, V. - HLADUS	2020. Príprava pedagogických zamestnancov špeciálnej pedagogiky na Slovensku a na Ukrajine: komparatívna analýza. Підготовка педагогічних працівників спеціальної освіти у словаччині та в Україні: порівняльний аналіз. In Actual Problems of the Correctional Education. Ministry of Education and Science of Ukraine. Kamyanets-Podilski Ivan Ohienko National University. ISSN 2413-2578. DOI 10.32626/2413-2578.2020-16.	vedecký výstup	3
	KLEIN, V. - ŠILONOVÁ, V. - GLADUS	2020. Психолого-педагогічний супровід інклюзивного навчання в початкових школах словаччини – сучасний тренд духовності. Pedagogicko-psychologické aspekty inkluzívneho vzdelávania v predprimárnom vzdelávaní v Slovenskej republike - súčasné trendy. 2020. "Науковий вісник УМО. Серія. Педагогіка." "Scientific herald UEM. Series. Pedagogy." "ELECTRONIC SCIENTIFIC AND PRACTICAL JOURNAL "SCIENTIFIC HERALD UEM. SERIES. PEDAGOGY". The UDC 37.013(05) ВИПУСК № 5, 2020. ISSN 2522-1299. УДК 378.091.2:376.011.	vedecký výstup	3

	ŠILONOVÁ, V. - KLEIN, V.	2020. Metodická príručka inkluzívneho predprimárneho vzdelávania. Ministerstvo vnútra SR – Úrad splnomocnenca vlády SR pre rómske komunity. Bratislava, 2019. 108 strán. ISBN 978-80-89051-25-0.	odborný výstup	2
	KLEIN, V. - ŠILONOVÁ, V.	2019. Inkluzívna diagnostika a stimulácia detí a žiakov. In Pedagogické rozhľady. Metodicko-pedagogické centrum Banská Bystrica. ISSN 1335-0404. s. 25-28. ISSN 1335-0404. s. 25-28.	vedecký výstup	2
	VLADIMÍR KLEIN - VIERA ŠILONOVÁ	2020. ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПІДХІД У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ В ШКОЛАХ СЛОВАЧЧИНИ: досвід, перспективи. In Л.В. Помиткіної, О.М.Ічанської /edit./. ІНДИВІДУАЛЬНІСТЬ У ПСИХОЛОГІЧНИХ ВИМІРАХ СПІЛЬНОТ ТА ПРОФЕСІЙ. III. Міжнародна науково-практична конференція 26-27 березня 2020 року. Київ 2020. УДК 159.9:629.7.001.76 (063) А 202. ISBN 978-966-1670-47-1. 315 s.	vedecký výstup	3
ADF	Čarnická Marcela	Inklúzia a materská škola. In: Disputationes Scientifcae Universitatis Catholicae in Ružomberok. ISSN 1335-9185. Roč. 20, č. 4 (2020), s. 53-63.	odborný výstup	3
ADM	Rochovská, I., Kušnírová, V., Kolibová,	EDUCATIONAL NEEDS OF THE PRIMARY EDUCATION TEACHERS IN INCLUSIVE EDUCATION OF THE PUPILS FROM SOCIALLY DISADVANTAGED BACKGROUNDS IN SLOVAKIA. In Special Education, Vol., 2, 40/2019, S. 175-195. ISSN 1392-5369 (Print). ISSN 2424-3299 (Online)	vedecký výstup	5
AFG	PAČNÁROVÁ, Miriama	Súčasný sociálne premeny na Slovensku. In. <i>Naukovij Visnik UMO, Pedagogika</i> , č. 5 (2020). <i>Medzinárodná naukovo-praktická online konferencia s názvom „Školská synergia vzdelávania a duchovnosti: nové výzvy, trendy a príležitosti, dňa 23.10.2020. Міжнародну науково-практичну онлайн конференцію "Школа синергії освіти і духовності: нові виклики, тренди і можливості", 23 жовтня 2020. Україна: Народна академія педагогічних наук на Україні, Київ. Dostupné na: http://umo.edu.ua/vipuski-pedagoghika/vipusk-5-2020</i>	odborný výstup	
BDF	PAČNÁROVÁ, Miriama	Rozbor rozprávky so zreteľom na cieľ, výkonový a obsahový štandard a vzdelávacie oblasti v materskej škole. In. <i>Disputationes scientifcae Universitatis Catholicae in Ružomberok</i> [textový dokument (print)] . ISSN 1335-9185. Roč. XX, č. 4 (2020), s. 64- 71. [tlačaná forma]	odborný výstup	

ADE	Dolinská E., Bench O.	Musical Themes in Literature for Children and Youth. In <i>BICNIK KNYKiM</i> , Kyjev: KNUKiM Publishing, 41/2019, s. 109 – 119. ISSN 2410 -1176	vedecký výstup	4
ADE	Dolinská, E., Zubal, P., Kušnírová, V.:	DIE HERAUSFORDERUNGEN FÜR DEN PROZESS DER INTEGRATION UND INKLUSION In <i>Revue Internationale des Sciences humaines et naturelles</i> . Internationale Stiftung Schulung. Kunst. Ausbildung. Zürich – Schweiz, No. 3, 2020. s. 9-26. ISSN 2235-2007	vedecký výstup	4
ADE	Dolinská, E., Kohútová, K., Kušnírová,	ANALYSIS OF ATTITUDES OF TEACHERS IN SLOVAKIA TOWARDS PROFESSIONAL DEVELOPMENT. In <i>Revue Internationale des Sciences humaines et naturelles</i> . Internationale Stiftung Schulung. Kunst. Ausbildung. Zürich – Schweiz, No. 3, 2020. s. 143-155.. ISSN 2235-2007	vedecký výstup	4
AEC	Dolinská, E.	Výchovno-vzdelávací proces v multikultúrnom prostredí. In <i>Problemy edukacji w Europie środkowej i wschodniej</i> . Warszawa: Akademia ekonomiczno-humanistyczna, ASPRA-JR, 2020. ISBN 978-83-8209-030-7. s. 17-34	odborný výstup	3
AEC	Dolinská, E., Marinicová, M.	Von der Konservativität zur schöpferischen Methodik, In <i>Problemy edukacji w Europie środkowej i wschodniej</i> . Warszawa: Akademia ekonomiczno-humanistyczna, ASPRA-JR, 2020. ISBN 978-83-8209-030-7s. 73-91	vedecký výstup	4
Výsledné hodnotenie:				